

Revizuit și aprobat în
C.A. din 18.10.2024

Nr. 538/23.11.2020

MINISTERUL EDUCAȚIEI

LICEUL TEORETIC „ȘERBAN VODĂ” SLĂNIC PRAHOVA



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2020 – 2025

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ (P.D.I.)

CUPRINS:

I. DIAGNOZĂ:

- 1.1. Argument
- 1.2. Diagnoza mediului intern și extern al unității școlare
 - 1.2.1. Informații de tip cantitativ
 - 1.2.2. Informații de tip calitativ
- 1.3. Cultura organizațională
- 1.4. Analiză P.E.S.T.
- 1.5. Analiză S.W.O.T.

II. STRATEGIA:

- 2.1. Misiunea și viziunea unității școlare
- 2.2. Ținte strategice
- 2.3. Opțiuni strategice
- 2.4. Rezultate așteptate
- 2.5. Programe de dezvoltare

III. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

- 3.1. Planurile operaționale

IV. MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A PROIECTULUI.

I. DIAGNOZĂ

1.1. ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională este documentul și instrumentul de lucru ce asigură o imagine reală, o analiză a ceea ce este în școală și proiectează pe termen lung activitatea viitoare, pe baza unor repere clare.

Perioada 2020-2025 pe care am elaborat acest proiect este necesară și suficientă pentru stabilirea unor obiective care să depășească durata unui ciclu de învățământ, așa încât obiectivele propuse să poată fi evaluate și confirmate.

Proiectul de dezvoltare instituțională al **Liceului Teoretic „Șerban Vodă”** din Slănic reflectă strategia educațională a școlii pe o perioadă de 5 ani ținând cont de strategia educațională la nivel național, local, de evoluția economică a orașului Slănic, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieței muncii. **Proiectul de dezvoltare instituțională** al **Liceului Teoretic „Șerban Vodă”** este elaborat și fundamentat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care își desfășoară activitatea, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- competiție tot mai accentuată între licee;
- schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- politica managerială a liceului și a comunității locale.

Proiectul de dezvoltare instituțională reprezintă voința comună a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, a personalului administrativ și a comunității (părinți și reprezentanți ai Primăriei, ai Consiliului Local), fiind elaborat în urma analizei SWOT (puncte tari și slabe, oportunități și amenințări) a activității educaționale, ținând cont de următoarele aspecte:

- integrarea României în Uniunea Europeană impune atingerea unor standarde calitative educaționale, dezvoltarea unor competențe culturale specifice, cunoașterea limbilor de circulație internațională, implementarea tehnologiei I.T.;
- racordarea procesului educațional la schimbările survenite în tehnologia comunicării și în cea informațională;
- profesionalizarea actului managerial;
- perfecționarea continuă a pregătirii profesionale a personalului didactic prin diferite modalități de formare și perfecționare;

- asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului-educational și gestionarea efectivă a acestuia;
- realizarea unui echilibru optim între stabilitatea corpului profesoral, numărul de clase și elevi, profiluri și specializări, baza materială și un act educațional eficient;
- necesitatea creșterii responsabilității elevilor față de actul educațional.

Din evaluarea atentă a activității și rezultatelor obținute în anii școlari trecuți, considerăm că se impune orientarea proiectării către două condiții de bază:

- consolidarea succeselor;
- ameliorarea rezultatelor mai puțin satisfăcătoare.

În acest scop au fost redefinite **viziunea și misiunea școlii**, au fost stabilite obiective prioritare, iar pe baza lor a fost conceput Planul de acțiune, prin cuantificarea acțiunilor și activităților planificate.

Reliefarea (precizarea) responsabilităților specifice activității managerilor și ale tuturor membrilor organizației a captat amploare și consistență, pentru mai buna cunoaștere a îndatoririlor și a obligațiilor de serviciu, de ansamblu și curente, precum și a termenilor și a standardelor calitative impuse acestora.

Ca principiu director, prezentul **Proiect de dezvoltare instituțională** se dorește o extensie a realizărilor obținute până în prezent de către întregul colectiv de cadre didactice și personal administrativ.

Componenta prioritară a **Proiectului de dezvoltare instituțională** o reprezintă implementarea reformei educaționale a descentralizării și asigurarea calității educative, asigurarea competitivității educaționale pe plan european, astfel încât colectivele de cadre didactice să fie capabile să adapteze activitățile specifice instruirii în conformitate cu formarea competențelor și obligațiilor pe care absolvenții liceului trebuie să le însușească.

Pornind de la ideea că sistemul educațional este componenta fundamentală a spațiului comunitar, considerăm că descentralizarea învățământului va antrena responsabilitatea și asumarea rolului esențial de către școală, de către cei care fac educație și de către managerii educaționali.

Descentralizarea, pe de altă parte, înseamnă și creșterea influenței comunității locale asupra unității școlare: școala își va elabora oferta educațională pe baza nevoilor și a cererii de educație exprimate de către comunitate. Pe măsură ce școala își va spori independența decizională față de nivelurile ierarhice superioare ale sistemului școlar, ea va deveni tot mai

dependentă de comunitatea locală, atât în privința obiectivelor educaționale strategice, cât și din punct de vedere al resurselor (umane, materiale) care pot fi atrase.

Ca urmare, devine o obligație individualizarea ofertei educaționale a unității școlare în funcție de nevoile reale ale comunității, pe de o parte, și de condițiile concrete (financiare, „geografice”, de mediu) în care activează unitatea școlară, pe de altă parte. Școala trebuie, în primul rând, să își definească o identitate a „personalității” progresive și, implicit, oferta educațională.

Context legislativ - Legile și documentele pragmatice care stau la baza elaborării **Proiectului de dezvoltare instituțională.**

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul românesc este reglementat prin următoarele documente :

1. LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare;
2. OME nr. 5726 /06.08.2024 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4.619/2014
3. OMEN nr. 5144 /26.09.2013 privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație;
4. OUG nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare;
5. H.G. nr. 21/2007 pentru aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
6. H.G. nr. 1534/2008 pentru aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
7. Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, Publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 1205 din 10 /12/ 2020 - data intrării în vigoare;
8. Ordin nr. 4.247/13.05.2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011;
9. Codul Muncii Legea nr.53/2003; Legea nr. 151/2020 - pentru modificarea și completarea Legii nr. 53/2003;

10. ORDINUL M.E.C. nr. 6.106 din 3 decembrie 2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
11. ORDIN nr. 3545/14.03.2012 privind adoptarea politicii în managementul educațional preuniversitar elaborată în cadrul proiectului „Profesioniști în managementul educațional preuniversitar”;
12. ORDIN nr. 3637/27.03.2012 privind aprobarea instrumentelor de evaluare a abilităților de conducere/leadership pentru personalul cu funcții manageriale din unitățile de învățământ preuniversitar elaborate în cadrul proiectului „Profesioniști în managementul educațional preuniversitar”;
13. SR EN ISO 9001:2001 - Sisteme de management al calității;
14. Standarde de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar anexă H.G. nr 21/10.01.2007;
15. Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluare și asigurarea calității în învățământul preuniversitar H.G nr 1534/25.11.2008;
16. Ordin nr. 4688/29.06.2012 privind aprobarea Ghidului general - Calitate în școala din România prin standarde și standarde de referință, a cerințelor minimale pentru serviciile educaționale, respectiv a standardelor specifice de calitate pentru învățământul preuniversitar;
17. Ordin nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 387 din 07.05.2018;
18. Ordinul nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
19. Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
20. Hotărârea nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;

1.2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN AL UNITĂȚII ȘCOLARE

1.2.1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV:

a) TITULATURA OFICIALĂ A ȘCOLII:

Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic

b) ADRESA: Str. Slănicului, nr. 13; Cod SIRUES: 1188067

c) SCURT ISTORIC AL ȘCOLII:

Așezat în partea centrală a județului Prahova, la intersecția meridianului de 25 grade, 56 minute, 20 secunde longitudine estică și paralela de 45 grade, 3 minute și 50 secunde latitudine nordică, orașul, care se întinde pe o distanță de 8 km de-a lungul Pârâului Slănic (afluent al Vărbilăului), este situat în sectorul nordic al Subcarpaților Prahovei, la limita de contact cu zona alpină, în vecinătatea munților Grohotiș.

La sfârșitul secolului, grecul Biv Vel Clucer Ion Hagi Moscu ridică la 1800 o biserică pentru lucrătorii de la salină. El primise în arendă ocnele în 1797, fiind obligat, pentru aceasta, și la întreținerea unei școli. Lecțiile erau ținute de dascăli greci (se cunosc numele a doi călugări: Pangrati și Ioniță) în chiliile bisericii Sfântul Gheorghe. După 1843, școala comunală era condusă de un dascăl plătit de târgoveți, un anume “candidat de învățător”, Mihalache Anastasescu. Un raport din 1842 al revizorului județului Saac (din cadrul căruia făcea parte atunci Slănicul) evidențiază rezultatele bune de sfârșit de an ale școlarilor din târgul Slănicului. În 1855 ia ființă o școală particulară cu plată de doi sfanți pe lună, condusă de diferiți dascăli până în 1866, remarcându-se ca buni pedagogi Iacob Pela, Iosif Popescu sau Gheorghe Potlogeanu. În 1846 dascăl era Ștefan Marcu, recunoscut ca un bun pedagog. Se predau: cititul, scrisul, catehismul, noțiuni de aritmetică, geografie și istorie, lucrarea pământului și economia casei. Din 1860, se vor relua și cursurile școlii târgului, la instrucția tinerelor generații fiind numit învățătorul Toma Apostolescu, slănicean de origine.

În 1867, școala de la Spitalul Colțea, înființată încă din 1707 de spătarul Mihail Cantacuzino, se mută definitiv la Slănic iar pe 29 septembrie 1869 se pun bazele învățământului de stat prin înființarea Școlii Primare Publice de băieți (Școala Primară Urbană de băieți) prin trecerea acestei școli la stat. Primul învățător al școlii a fost Alexandru Slăniceanu, fiul preotului Teoharie Referendarul, de la Biserica Sfântul Gheorghe. Din 1872, apar printre elevi și primele fete. Obligatorietatea învățământului, progresul timid înregistrat în cadrul societății, face ca în 1874 Ministerul Instrucțiunii Publice să trimită la Slănic pe Elisa Tănăsescu, pentru un al treilea post la acea vreme. Aceasta va deveni directoarea Școlii de fete, deși efectivele și în perioada următoare vor fi predominante de către băieți.

Slănicul, desfășurându-se pe o lungime considerabilă de-a lungul văii Slănicului, a făcut foarte dificilă strângerea tuturor elevilor într-un singur local mai ales după ce efectivele școlare au crescut în a doua jumătate a secolului XIX. Se impunea necesitatea înființării unor localuri școlare și în cele două cartiere marginase ale Slănicului. Astfel, la Prăjani, după câteva încercări timide, de dinainte de 1890, în care este atestată activitatea educativă a dascălului Lisandru

Popescu, în 1891 lua ființă prima școală oficială subvenționată din banii Primăriei, primul învățător numit de minister fiind Athanase Petrescu. În celălalt cartier al Slănicului, în Groșani, începuturile școlii trebuiesc plasate tot în aceeași perioadă ca și la Prăjani. Revenind în zona centrală a orașului, în 1909 înregistrăm un mare pas înainte în evoluția învățământului slănicean prin construirea noilor localuri de școală – mult mai mari, mai spațioase și mai bine dotate: cel de băieți de lângă Biserica Trei Ierarhi și cel de fete, pe strada Odobescu. Cursurile încep aici în 1910.

Învățământul liceal a debutat la noi acum 57 de ani, atunci când, de la Văleni, din cauza spațiului insuficient se mută la Slănic o clasă de școală medie, formându-se astfel Școala Medie Mixtă cu clasele VIII – X. În 1954, Școala primește numele de Școala Medie Mixtă Slănic (S.M.M.S.). Inițial clădirea destinată școlii medii a fost vechea Școală de Băieți, pentru ca, în 1962 să se mute în localul de pe strada Slănicului nr. 11, construit din fonduri centrale. La momentul respectiv aceasta avea două nivele cu 8 săli de clasă, două laboratoare, cancelarie, secretariat și alte anexe, pentru ca, după alți 10 ani, prin contribuția unor oameni inimoși și cu un remarcabil spirit civic (inginerul șef și președintele Comitetului de Părinți de atunci, Alecu Diaconescu, directorul Salinei Slănic, Constantin Croitoru și directorul școlii, profesorul Ion Ionescu) localul să se mărească cu alte patru săli de clasă, construite din fonduri locale. Acțiunea a fost completată prin construirea a două internate (de fete și băieți) pe strada George Coșbuc, nr. 13-15, avându-se în vedere efectivele de elevi ce proveneau și din localitățile limitrofe Slănicului. Din 1960 s-a trecut la școala generală de 8 ani și liceul de 12 ani, la gratuitatea manualelor iar legea privind învățământul din România, votată la 13 mai 1968, reînnoia practic, tradițiile învățământului național de respirație autentic europeană, vremelnice întrerupte în 1948.

De-a lungul anilor, organizarea formelor de învățământ în cadrul liceului slănicean a evoluat și s-a conformat cerințelor timpului: începând cu anul școlar 1959-1960 ia ființă și secția serală a liceului, din 1960 apare o a doua clasă a VIII a, iar din 1964, una dintre cele două clase va avea specializarea de uman. Din 1969, semnalăm primii absolvenți de 12 clase ai Liceului Teoretic Slănic, situație care se menține până în 1977, când se hotărăște desființarea liceelor real-umaniste și transformarea lor în unități mai precis profilate. Astfel, în intervalul 1978-1989, liceul slănicean devine Școală generală de 10 clase, cu secție de liceu seral. Perioada post-decembristă aduce mari schimbări și în ceea ce privește organizarea învățământului liceal slănicean. În 1991, 19 băieți care trebuiau să urmeze cursurile Școlii de la Câmpulung Muscel, vor fi primii care vor absolvi secția de zi a Liceului Slănic. În 1992, avem 60 de absolvenți de la două clase (A și B), ambele de real, pentru ca un an mai târziu să se revină și la secția umanistă.

Ulterior, profilurile claselor de liceu s-au schimbat în raport cu cerințele societății de tranziție ceea ce a demonstrat o bună flexibilitate a sistemului de învățământ în ciuda dificultăților și criticilor pe care le-a avut de întâmpinat acesta în ultimii 20 de ani. În 1999 se produc transformări de substanță, Liceul Teoretic Slănic devenind Grupul Școlar Slănic, pregătindu-se printr-o ofertă școlară adecvată pentru saltul în mileniul III: învățământ primar, gimnazial, liceal teoretic, liceal tehnologic.

Pe 26 octombrie 2010, Grupul Școlar Slănic primea un nou nume: Grupul Școlar “Șerban Vodă”, purtând numele strălucitului domnitor de la sfârșitul secolului XVII, iar din septembrie 2012, se va reveni la binemeritata titulatură de Liceu Teoretic.

ABSOLVENȚI DE PRESTIGIU AI LICEULUI

- **Silviu Rădan** – cercetător științific principal 1, șef laborator Geocomar, profesor invitat la Universitatea Perpignan (Franța);
- **Sorin Rădan** – cercetător științific principal la Institutul de Geologie și Geofizică București, membru în comitetul român I.A.G.A. (*International Association of Geomagnetism and Aeronomy*);
- **Constantin Niculescu** – profesor universitar Facultatea de Științe Exacte, Universitatea din Craiova;
- **Gabriel Anghelache** – doctor în științe, profesor universitar, Universitatea Politehnică București, autor a numeroase studii și lucrări de specialitate despre tehnologia autovehiculelor, etc.;
- **Silviu Constantinoiu** – Șeful Clinicii de Chirurgie Generală și Esofagiană din cadrul Spitalului Clinic „Sf. Maria” din București, profesor Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București;
- **Constantin Găucan** – decan al Colegiului Stomatologic Găucan – București, inventator al materialului stomatologic *gaudent*;
- **Dumitru Bădulescu** – profesor de geologie și mineralogie la Universitatea din Petroșani, autor a numeroase cărți și studii de specialitate în domeniul geologiei miniere și geofizicii;
- **Alexandru Jipa** – profesor universitar, Catedra de Fizică Atomică și Nucleară, Facultatea de Fizică, Universitatea București.

Profilul actual al școlii: unitatea noastră școlară de tip liceu teoretic are în componența sa clase de învățământ **preșcolar, primar, gimnazial și liceal (cu forme de zi).**

În prezent, **Liceul Teoretic „Șerban Vodă“** se prezintă ca un liceu cu filieră teoretică și tehnologică.

Filiera teoretică cuprinde profilurile **real** (cu specializarea matematică-informatică) și profilul **uman**(cu specializarea filologie).

Filiera tehnologică cuprinde profilul **servicii**.

Rezultatele educaționale obținute și performanțele profesionale ale corpului profesoral au făcut ca unitatea de învățământ să își câștige un anumit prestigiu în rândul școlilor din județ și, de asemenea, o imagine comunitară bună.

d) RESURSE UMANE – an școlar 2024-2025

- **Elevi:**

- număr de elevi școlarizați: **717**
- rată abandon școlar: **0**
- numărul de clase : **34**
- număr elevi navetiști: **269**

- **Personalul școlii :**

- didactic: **48**
- personal didactic auxiliar: **9**
- personal nedidactic: **12**

- **MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT este asigurat de:**

- director: **Bîtie Lavinia Adriana**– profesor Limba și literatura română;
- director adjunct: **Boțoc Loredana Marilena**– profesor Limba și literatura română;
- coordonator educativ pentru programe și activități educative școlare și extrașcolare:

Bădulescu Margareta – profesor pentru învățământul primar.

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE are în componență **11** membri:

1. Bîtie Lavinia Adriana – director, președinte C.A.;
 2. Boțoc Loredana Marilena – director adjunct;
 3. Badea Cezarina – reprezentant C.P.;
 4. Pavel Florin – reprezentant C.P.;
 5. Dumitrache Ramona – reprezentant C.P.;
 6. Sandu Ionuț – reprezentant C.R.P.;
 7. Nuțu Marian – reprezentant C.R.P.;
 8. Bănică Rebeca – reprezentant C.Ș.E.;
 9. Gaftoi Alexandru – reprezentant Consiliu Local;
 10. Pătrulescu Alina – reprezentant Consiliu Local;
 11. Costea Daneluș – Primar;
- Observator sindical – Marinescu Cristian.

• **Resurse materiale:**

Informații privind spațiile școlare:

Nr. Crt.	Tipul de spațiu	Nr. Spații	Suprafață
1.	Săli de clasă	20	1212 m ²
2.	Cabinet CDI	1	96 m ²
3.	Laboratoare	3	204 m ²
4.	Sală multimedia	1	52 m ²
5.	Sala de educație fizică și sport	1	172 m ²
6.	Teren de educație fizică și sport	2	1580 m ²
7.	Spații verzi	4	1000 m ²

Unitatea școlară funcționează:

Cursurile se desfășoară în două schimburi la **Liceul Teoretic „Șerban Vodă”** și într-un singur schimb la unitățile școlare-structuri, după următorul program:

- La liceu: dimineața: 7⁵⁰-12⁵⁵; după amiaza: 13²⁵– 18³⁰. Pentru toate clasele, ora de curs este de 45 de minute, cu pauze 5 minute, iar pauza mare de 15 minute;
- Grădinițele cu Program Normal Nr.1 și Nr 2, Nr.3 luni – vineri între orele 8⁰⁰- 13⁰⁰.

Personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic (bibliotecar, informatician, laborant, tehnician, serviciul secretariat, serviciul contabilitate, administrator, personal de îngrijire, muncitor de întreținere, personalul de pază, asistentul medical) își desfășoară activitatea conform graficului stabilit de directorul unității școlare și normelor în vigoare.

Informații privind spații auxiliare:

Nr. Crt.	Tipul de spațiu	Observații	Nr. Spații	Suprafața (m ²)
1.	Biblioteca școlară		1	96
2.	Spații sanitare	Cabine WC	34	134
3.	Spații de depozitare a materialelor didactice		6	200
4.	Magazii		4	170
5.	Vestiare sala sport		2	19
6.	Cabinet medical		1	9
7.	Cancelarii		2	48

Informații privind spațiile administrative:

Nr. Crt.	Tipul de spațiu	Nr. Spații	Suprafața (m ²)
1.	Secretariat	1	21
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	2	20

3.	Contabilitate	1	10
4.	Birou administrativ	1	8

- Număr calculatoare: 112 de laptopuri și 65 PC (scopuri didactice + scopuri administrative)

- Număr videoproiectoare: 23

- Tablă inteligentă: 25

Conducerea liceului este preocupată permanent de calitatea activității instructiv-educative și îmbunătățirea bazei materiale.

Sursele de finanțare ale școlii sunt:

- Primăria Orașului Slănic, Consiliul Județean Prahova, donații, sponsorizări, precum și sprijinul financiar primit de la Asociația „Părinți și profesori împreună spre succes!” a Liceului Teoretic „Șerban Vodă” Slănic.

1.2.2 INFORMAȚII DE TIP CALITATIV:

• **Mediul de proveniență al elevilor:** majoritatea elevilor de la **Liceul Teoretic „Șerban Vodă”** provin din Slănic (mediul urban), însă cursurile gimnaziale și liceale sunt frecventate și de un număr semnificativ de elevi ce provin din localitățile rurale limitrofe Slănicului: Vărbilău, Livadea, Berteia, Aluniș, Ștefești, Coțofenești, Mălăiești etc. Cei **717** de elevi provin atât din mediul urban, cât și din mediul rural, după cum urmează:

- La învățământul preșcolar și primar – gimnazial, elevii provin din mediul urban (din orașul Slănic), în proporție de 95% și din mediul rural 5% (comunele din jurul orașului);
- La învățământul liceal, elevii provin din mediul urban în proporție de 25% și din mediul rural 75%.

• **Calitatea personalului didactic:** calificat **100%** cu performanță în activitatea didactică. O mare parte a cadrelor didactice a urmat cursuri de formare și abilitare în specialitate, utilizare P.C.

ANALIZA EVOLUȚIEI ÎNCADRĂRII PERSONALULUI DIDACTIC ÎN PERIOADA 2020-2025

An școlar	Total cadre didactice	Titulari Număr/	Suplinitori Număr/	Debutanți Număr/	Definitiv Număr/	Gradul II Număr/	Gradul I Număr/

		procent	procent	procent	procent	procent	procent
2019-2020	49	39	10	3	6	11	29
2020-2021	50	40	10	5	6	13	26
2021-2022	47	37	10	1	5	11	20
2022-2023	48	36	12	3	5	10	30
2023-2024	50	40	10	2	7	5	36
2024-2025	48	34	7	5	8	5	31

Pe parcursul anului școlar **2019-2020** un număr de **8** cadre didactice au susținut inspecții pentru obținerea de grade didactice:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul	Tipul inspecției	Calificativul/nota
1.	PETRE CLAUDIA	I	IC2	FB
2.	POPA MAGDALENA	I	IS	10
3.	NECULA LUIZA	II	IC2	FB
4.	PETRACHE ANA-MARIA	I	IC1	FB
5.	TOMA ALICE	II	IC2	FB
6.	BĂNICĂ RAMONA	I	IC1	FB
7.	ANTEMIR ISABELLA	I	IS	10
8.	RADU MIHAELA	I	IC2	FB

Pe parcursul anului școlar **2020-2021** un număr de **14** cadre didactice au susținut inspecții pentru obținerea de grade didactice:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul	Tipul inspecției	Calificativul/nota
1.	RADU MIHAELA	I	IC2	FB
2.	POPA FLORENTINA	I	IC2	FB

3.	POPA EUGENIA	DEF.	IS1	10
4.	NAE ANA-MARIA	DEF.	IS1	10
5.	PÂRVULESCU SILVIA	DEF.	IS1	10
6.	BĂNICĂ RAMONA	I	IS	9.50
7.	NECULA LUIZA	II	IS	10
8.	PETRE CLAUDIA	I	IS	10
9.	DUMITRU CRISTIAN	II	IC1	FB
10.	POPA EUGENIA	DEF.	IS2	10
11.	MATEI LAURA	I	IS	10
12.	NAE ANA-MARIA	DEF.	IS2	10
13.	PÂRVULESCU SILVIA	DEF.	IS2	10
14.	POPESCU ADRIAN	II	IC2	BINE

Pe parcursul anului școlar **2021-2022** un număr de **6** cadre didactice au susținut inspecții pentru obținerea de grade didactice:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul	Tipul inspecției	Calificativul/nota
1.	PETRACHE ANA-MARIA	I	IC2	FB
2.	POPA FLORENTINA	I	IS	10
3.	MANEA ANDREEA	I	IC1	FB
4.	NECULA LUIZA	I	IC1	FB
5.	GĂGENEL NICOLETA	I	IC1	FB
6.	DUMITRU CRISTIAN	II	IC2	FB

Un număr de **7 cadre didactice** fac parte din **Corpul Național de Experți în Management Educațional**: Alionte Tănase, Bîtie Lavinia, Boțoc Loredana, Dragomir Elena, Frățilă Alina, Bădulescu Margareta, Mînzicu Valentina.

PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Nr. crt.	Numele și prenumele profesorului	Numele cursului	Nr. credite	Nr. ore
1.	Badea Maria-Cezarina	Curs practic de consiliere și orientare/CCD Prahova	0	24
2.	Bădulescu Constanța Margareta	Facilitarea învățării elevilor: deprinderi fundamentale, strategii didactice/ UPG Ploiești	25	102

		Introducere în Scratch pentru profesori de gimnaziu/ Asociația Techsoup	0	60
		Profesor în online/ Digital Nation	0	30
		Managementul Integrării Elevilor cu CES în clasa/ FSLI	0	30
3.	Bîtie Lavinia Adriana	Leadership și management în organizațiile școlare/Curs acreditat/Asociația PROEUROCONS Slatina	30	120
4.	Boțoc Loredana Marilena	Leadership și management în organizațiile școlare/Curs acreditat/ Proeurocons	30	120
		Curs practic de consiliere și orientare/Curs avizat/CCD Prahova	0	24
5.	Coman Teodora Cristina	CRED- Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți	30	120
6.	Dumitrache Ramona Georgiana	Perfecționarea responsabililor cu formarea continuă din învățământul preuniversitar/CCD PRAHOVA	0	12
		Competente antreprenoriale/Asociația PARTNET	0	60
		Curs practic de consiliere și orientare/Curs avizat/CCD Prahova	0	24
		Profesor în online/ Digital Nation	0	30
7.	Frățilă Alina Mihaela	Educația digitală/curs avizat/CCD Prahova	0	12
8.	Găgenel Nicoleta	Curs practic de consiliere și orientare/ curs avizat/ CCD Prahova	0	24
9.	Manea Andreea Gabriela	Curs practic de consiliere și orientare /curs avizat / CCD Prahova	0	24
		Cum scriem și implementăm proiecte cu rost / Asociația Expert Forum	0	2
10.	Matei Laura	Profesor în online	0	30
11.	Mînzicu Simona Valentina	Introducere în Scratch pentru profesori de gimnaziu/ Asociația Techsoup	0	60
		Profesor în online/ Digital Nation	0	30
		Managementul Integrării Elevilor cu CES în clasa/ FSLI	0	30
		Provocarea 2020: „Stăpânește tehnologia pentru a cuceri cursurile online”/ RețeauaEDU.ro	0	
		Facilitator în volunteering activities”/ HERITAGEBRITISH COUNCIL	0	40
12.	MOCANU MARIA	Managementul furiei/Asociația pentru dezvoltarea Serviciilor Sociale curs avizat	0	10
		Profesor în online/curs avizat	0	30

		3/Învățarea asistată de calculator/curs avizat DGPI- DFC din MEN adresa nr 1058/DGIP	0	24
		4/ Managementul integrării elevilor cu CES in clasa/curs formare online/Proiect nr 2018-RO01-KA201-049489. În cadrul Programului Erasmus+ Acțiunea cheie 2: Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici/Parteneriate strategice în domeniul educației, formării și tineretului/Platforma MagicSens.eu	0	30
13.	Necula Luiza-Georgeta	Noi strategii ale predării limbii române și limbii latine în gimnaziu / CCD PRAHOVA	0	12
14.	Peneș Loredana Florina Iuliana	Management și comunicare /curs avizat/CCD Prahova	30	60
15.	Popa Maria Magdalena	Consiliere si orientare scolara/ CCD Prahova	15	60
16.	Văcărelu Andreea Ionelia	Legi, norme și proceduri în managementul resurselor umane din sistemul de învățământ/curs avizat/CCD Prahova	0	24
		Curs practic de consiliere și orientare/curs avizat/CCD Prahova	0	24
		Învățarea asistată de calculator/curs avizat/CCD Prahova	0	24
		Evaluarea, componentă esențială a procesului didactic/curs avizat/CCD Prahova	0	24
		Metodica predării online/curs avizat/CCD Prahova	0	24

**SITUAȚIA ACTIVITĂȚII DE FORMARE CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

Nr. Crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Programe de formare finalizate în anul școlar 2021-2022	Nr. C.P.T.	Nr. ore
1.	Bădulescu Constanța -Margareta	<i>Dezvoltarea personală a copiilor și a elevilor</i>	10	40
		<i>Comunicarea în situații de criză</i>	10	40
		<i>CDS- element esențial al unui învățământ centrat pe formarea de competențe</i>		24
		<i>Educația socio-emotională, metode și tehnici de predare-învățare</i>		40
		<i>Prevenirea bullyingului prin proiecte multiculturale</i>		8
		<i>Managementul și implementarea proiectelor Erasmus +</i>		40
		<i>Prevenirea bullyingului și cyberbullyingului în mediul școlar</i>		40
		<i>Predarea integrată STEAM pentru scolile primare Reluare</i>		25
		<i>The Three Rs and Animal Use in Science Rerun</i>		22
2.	Bîtie Lavinia-Adriana	<i>Prevenirea bullingului prin proiecte multiculturale</i>		8
		<i>Folosește tabla interactivă virtuală Vboard</i>		12
3.	Boțoc Loredana Marilena	<i>Pregătire metodică și socio-profesională pentru un mentorat de calitate în învățământul preuniversitar</i>		48
		<i>Strategii și practici incuzive pentru elevii cu CES</i>		48
		<i>Prevenirea bullingului prin proiecte multiculturale</i>		8
		<i>Folosește tabla interactivă virtuală Vboard</i>		12
4.	Cheșnoiu Elena Rodica	<i>Arta povestirii prin păpușile BiBaBo</i>		2
		<i>Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit</i>		2
5.	Dilimot Marilena	<i>Profesor și părinte azi</i>	20	80
6.	Dragomir Elena	<i>Profesor și părinte azi</i>	20	80
		<i>Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)</i>	15	60
		<i>CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți.</i>	12	50
7.	Dumitrache Ramona Georgiana	<i>Profesor și părinte azi</i>	20	80
		<i>Educație socio-emoțională, metode și tehnici de predare-învățare</i>		40
		<i>Managementul și implementarea proiectelor Erasmus+</i>		40

8.	Ioniță Alina Mihaela	<i>Dezvoltarea personală a copiilor și a elevilor</i>	10	40
		<i>Comunicarea în situații de criză</i>	10	40
		<i>Evaluarea, componentă esențială a procesului didactic</i>		24
		<i>Introducere în scriere și management de proiecte</i>		
		<i>Teach with Earth from Space: become a climate detective</i>		4
9.	Manea Andreea	<i>Formare profesională „Pregătire metodică și socio-profesională pentru un mentorat de calitate în învățământul preuniversitar” 2-20.12.2021 (48 ore)</i>		48
		<i>Formare profesională „Strategii și practici inclusive pentru elevii cu CES”</i>		48
		<i>Program de formare „Managementul și implementarea proiectelor Erasmus+”</i>		40
		<i>Program de formare „Educație socio-emoțională, metode și tehnici de predare-învățare</i>		40
10.	Mînzicu Simona Valentina	<i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți</i>	30	120
		<i>Programul de formare pentru constituirea CPEECN</i>	15	60
		<i>Comunicarea în situații de criză</i>	10	40
		<i>Dezvoltarea personală a copiilor și a elevilor</i>	10	40
		<i>Evaluarea abilităților psiho-atitudinale ale copiilor/elevilor în educație</i>	10	40
		<i>Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar</i>	15	60
		<i>CDȘ-element esențial al unui învățământ centrat pe formarea de competențe</i>		24
		<i>Aplicarea principiului egalității de șanse în școală</i>		24
		<i>Adaptarea activităților online la stilul de învățare al școlarilor mici”</i>		24
		<i>Biblioteca digitală</i>		26
		<i>Prevenirea bullyingului și a cyberbullyingului în mediul școlar</i>		48
		<i>Supporting Teacher Digital capacity with SELFIEforTEACHERS</i>		14
		<i>Building a School Digital Strategy with the SELFIE Tool</i>		20
		<i>Addressing the global Climate Crisis in Your Classroom-2021 Edition</i>		16

		<i>Pregătire metodică și socio-profesională pentru mentorat de calitate în învățământul preuniversitar</i>		48
		<i>Toți copiii citesc</i>		10
		<i>Strategii și practici incluzive pentru elevii cu CES”</i>		48
		<i>Teaching Sustainability for Action</i>		25
		<i>Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale</i>		12
		<i>Strategii de incluziune a elevilor cu tulburări specifice de învățare</i>		8
11.	Popa Maria Magdalena	<i>Profesor și părinte azi</i>	20	80
12.	Popa Florentina	<i>Grad didactic I</i>	90	
13.	Rusișoru Magdalena	<i>Programul de formare pentru constituirea CPEECN</i>	15	60

• **Comunicarea, circulația informației:** în școală există o comunicare eficientă între elevi, profesori, părinți, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, directori și o bună circulație a informației în ambele sensuri. De asemenea, s-a realizat site-ul liceului www.serbanvoda.com ce asigură accesul în termen real la informație, îmbunătățește calitatea comunicării și permite exprimarea părerilor tuturor actorilor educaționali cu privire la calitatea învățământului din cadrul **Liceului Teoretic „Șerban Vodă”**.

• **Cerere bună de școlarizare:**

Numărul total de copii/elevi înmatriculați în unitate, incluzând toate structurile subordonate (în învățământul cu frecvență – zi /pe niveluri de învățământ).

Unitatea școlară	Preșcolar	Primar	Gimnaziu	Liceu
Liceul Teoretic Șerban Vodă Slănic	-	129	156	372
Grădinița cu Program Normal Nr. 1 – structură	32	-	-	-
Grădinița cu Program Normal Nr. 2 – structură	16	-	-	-
Grădinița cu Program Normal Nr. 3 -	12	-	-	-

structură				
TOTAL ELEVI	60	129	156	372

Număr formațiuni de studiu/nivel:

Nivel de învățământ		Număr grupe/clase	Număr elevi
Preșcolar	Grupa mică	1	11
	Grupa mare	1	21
	Grupa mixtă	2	28
Primar	Clasa pregătitoare	2	39
	Clasa I	1	18
	Clasa a II-a	1	27
	Clasa a III-a	1	22
	Clasa a IV-a	1	23
Gimnazial	Clasa a V-a	2	34
	Clasa a VI-a	2	37
	Clasa a VII-a	2	40
	Clasa a VIII-a	2	45
Liceal (ciclul inferior)	Clasa a IX-a	4	113
	Clasa a X-a	4	89
Liceal (ciclul superior)	Clasa a XI-a	4	97
	Clasa a XII-a	4	73
TOTAL UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT		34	717

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Număr de elevi/Anul școlar					
		2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Total populație școlară, din care:		865	844	805	770	742	717
- pe sexe	masculin	441	405	395	379	362	364
	feminin	424	439	410	391	380	353
- după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	464	446	444	447	423	355
	Total din alte localități	401	398	361	323	319	362
	Total din urban	25	27	24	18	16	21
	Total din rural	376	371	337	305	303	332
total liceu tehnologic ruta directă, din care:		136	134	126	103	96	89
- pe sexe	masculin	63	63	57	46	46	47
	feminin	73	71	69	57	50	42
- după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	21	24	24	12	16	14
	Total din alte localități	115	110	102	91	80	72
	Total din urban	5	5	7	3	4	17
	Total din rural	110	105	95	88	76	55

EVALUAREA NAȚIONALĂ

STATISTICĂ REZULTATE 2020-2025

EVALUARE NAȚIONALĂ 2020

Numărul de elevi înscriși: 42 (prezenți – 41)

Distribuția elevilor pe medii obținute:

	<u>Sub5</u>	<u>5-5,99</u>	<u>6-6,99</u>	<u>7-,7,99</u>	<u>8-8,99</u>	<u>9-9,99</u>	<u>10</u>
Limba și lit. română	5	5	7	1	9	14	0
Matematică	8	5	8	5	6	8	1

PROMOVARE: 85,36%

EVALUARE NAȚIONALĂ 2021

Numărul de elevi înscriși: 23 (prezenți – 23)

Distribuția elevilor pe medii obținute:

	<u>Sub5</u>	<u>5-5,99</u>	<u>6-6,99</u>	<u>7-,7,99</u>	<u>8-8,99</u>	<u>9-9,99</u>	<u>10</u>
Limba și lit. română	1	1	4	5	6	6	0
Matematică	6	3	5	3	2	4	0

PROMOVARE: 91%

EVALUARE NAȚIONALĂ 2022

Numărul de elevi înscriși: 32 (prezenți – 32)

Distribuția elevilor pe medii obținute:

	<u>Sub5</u>	<u>5-5,99</u>	<u>6-6,99</u>	<u>7-,7,99</u>	<u>8-8,99</u>	<u>9-9,99</u>	<u>10</u>
Limba și lit. română	2	6	6	6	5	6	1
Matematică	5	4	10	4	3	6	-

PROMOVARE: 87.5%

EVALUARE NAȚIONALĂ 2023

Numărul de elevi înscriși: 42 (prezenți – 41)

Distribuția elevilor pe medii obținute:

	<u>Sub5</u>	<u>5-5,99</u>	<u>6-6,99</u>	<u>7-,7,99</u>	<u>8-8,99</u>	<u>9-9,99</u>	<u>10</u>
Limba și lit. română	6	8	6	9	9	3	0
Matematică	8	7	8	7	7	4	0

PROMOVARE: 85.36%

EVALUARE NAȚIONALĂ 2024

Numărul de elevi înscriși: 29 (prezenți – 29)

Distribuția elevilor pe medii obținute:

	<u>Sub5</u>	<u>5-5,99</u>	<u>6-6,99</u>	<u>7-,7,99</u>	<u>8-8,99</u>	<u>9-9,99</u>	<u>10</u>
	2	9	3	8	6	1	0

PROMOVARE: 93%

BACALAUREAT

STATISTICĂ REZULTATE 2020-2025

BACALAUREAT 2020

Situația numerică a tuturor candidaților, dar și situația elevilor promovați pe tranșe de medii :

Sesiunea	Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați reușiți	Candidați respinși	Candidați eliminați	Candidați neprezențați
----------	--------------------	--------------------	-------------------	--------------------	---------------------	------------------------

iunie-iulie 2020	100	98	76	22	-	2
august-septembrie 2020	20	18	7	11	-	2

Sesiunea	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
				< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Iunie-iulie 2020	100	98	22	18	4	76	14	29	27	6	-
August-sept. 2020	20	18	11	6	5	7	7	-	-	-	-

PROMOVARE: 88%

BACALAUREAT 2021

Situația numerică a tuturor candidaților, dar și situația elevilor promovați pe tranșe de medii :

Sesiunea	Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați reușiți	Candidați respinși	Candidați eliminați	Candidați neprezențați
iunie-iulie 2021	112	111	72	39	-	1
august-septembrie 2021	30	28	11	17	-	2

Sesiunea	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
				< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Iunie-iulie 2021	112	111	39	33	6	72	19	21	24	8	-
August-sept. 2021	30	28	17	6	11	11	9	2	-	-	-

PROMOVARE: 77%

BACALAUREAT 2022

Situația numerică a tuturor candidaților, dar și situația elevilor promovați pe tranșe de medii :

Sesiunea	Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați reușiți	Candidați respinși	Candidați eliminați	Candidați neprezențați
iunie-iulie 2022	97	97	76	21	-	-
august-septembrie 2022	25	24	6	18	-	1

Sesiunea	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
				< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Iunie-iulie 2022	97	97	21	17	4	76	29	21	18	8	-
August-sept. 2022	25	24	18	14	4	6	6	-	-	-	-

PROMOVARE: 84.53%

BACALAUREAT 2023

Situația numerică a tuturor candidaților, dar și situația elevilor promovați pe tranșe de medii :

Sesiunea	Candidați înscriși	Candidați prezenți	Candidați reușiți	Candidați respinși	Candidați eliminați	Candidați neprezențați
iunie-iulie 2023	116	116	93	23	-	-
august-septembrie 2023	25	24	6	18	-	1

Sesiunea	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
				< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Iunie-	116	116	23	21	2	93	24	34	25	10	-

iulie 2023											
August-sept. 2023	25	24	18	14	4	6	6	-	-	-	-

PROMOVARE: 82.75 %

BACALAUREAT 2024

Sesiunea	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
				< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Iunie-iulie 2024	93	93	19,35%	83,3 3%	16,67 %	80,65%	29,33 %	30,67 %	22,67 %	17,33 %	-

PROMOVARE: 80,65 %

PROMOVARE PROMOȚIE CURENTĂ (în urma celor două sesiuni): 89%

REZULTATE OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE 2019-2020

Clasa	Rezultate la concursuri (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
pregătitoare	12	15	26	3	-	-	-	-
I-a	18	15	10	5	-	-	-	-
a II-a	13	10	7	3	-	-	-	-
a III-a	10	13	8	2	-	4	-	-
a IV-a	10	8	20	2	-	-	-	-

REZULTATE OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE 2019-2020

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA/ DISCIPLINA	REZULTAT FAZĂ JUDEȚEANĂ	REZULTAT FAZĂ NAȚIONALĂ	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR
1.	STOICA DIANA	X A /OLAV	Premiul II		Bîtie Lavinia
2.	BOȚOC ȘTEFAN	X A / OLAV	Premiul II		Bîtie Lavinia
3.	SIMA LEONARD		Premiul II		Bîtie Lavinia
4.	BREZEANU GABRIEL	XA/OLAV	Premiul III		Bîtie Lavinia
5.	STOICA IOANA	IX A/OLAV	Premiul III		Boțoc Loredana
6.	PĂDURARU ALEX	IX A /OLAV	Premiul III		Boțoc Loredana
7.	HOLTEI ANDREEA	IXA/OLAV	Mențiune		Boțoc Loredana
8.	NEAGU ANDREEA	XIIA/OLAV	Mențiune		Boțoc Loredana
9.	STOICA ROBERT	XIA/FIZICĂ	Mențiune		Alionte Tatian
10.	LUPU BOGDAN	XIB/ISTORIE	Mențiune		Brăileanu Costin
11.	ALANI RAFAEL	X A/INFO.	Premiul I	PREMIUL I	-
12.	STOICA VICTOR	IX A/ INFO.	Premiul I	MENTIUNE	-
13.	LĂCĂTUȘ CRISTIAN	X D /OSS	Premiul II		Bănică Daniel
14.	BĂLAN ANA	VIII / OSS	Premiul II		Bănică Daniel
15.	NEGOIȚĂ DRAGOȘ	VII/OSS	Premiul III		Antemir Isabella
16.	DRĂGOI ADRIANA	VII/OSS	Premiul III		Antemir Isabella

REZULTATE OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE 2020-2021

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA/ CONCURS	REZULTAT FAZĂ NAȚIONALĂ	REZULTAT FAZĂ INTERNAȚIONALĂ
1.	STOICA VICTOR	X A/ACADNET	PREMIUL I	MENTIUNE
2.	PĂDURARU ALEXANDRU	X A/ACADNET	MENTIUNE	PREMIUL I

REZULTATE OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE 2021-2022

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA/ DISCIPLINA	REZULTAT FAZĂ JUDEȚEANĂ	REZULTAT FAZĂ NAȚIONALĂ	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR
1.	STOICA DIANA	XII A /OLLR	Premiul I		Bîtie Lavinia
2.	BARBĂLATĂ ADINA	XII B /OLLR	Mențiune		Necula Luiza
3.	RUSEA VERONICA	VIII A/OLLR	Mențiune		Bîtie Lavinia
4.	NIȚU ANDREEA	VIII A/OLLR	Mențiune		Bîtie Lavinia
5.	RĂDULESCU ALESSIA	VIII A/OLLR	Mențiune		Bîtie Lavinia
6.	STOICA IOANA	XI A /OLAV	Premiul II		Boțoc Loredana
7.	HOLTEI ANDREEA	XI A/OLAV	Premiul III		Boțoc Loredana
8.	SAULEA ANA-MARIA	X B/OLAV	Premiul III		Badea Cezarina

9.	BĂNICĂ REBECA	IX A/OLAV	Premiul III		Toma Alice
10.	BOȚOC ȘTEFAN	XII A/OLAV	Mențiune		Bîtie Lavinia
11.	BREZEANU GABRIEL	XII A/OLAV	Premiul I		Bîtie Lavinia
12.	BĂDULESCU ALEXANDRA	XI A/OLAV	Premiul I		Boțoc Loredana
13.	STOICA MARIA	IX /OSS	Premiul I	Premiul I	Bănică Daniel
14.	BALINT CRISTO	IX / OSS	Premiul I		Bălănoiu Romeo
15.	NEGOIȚĂ DRAGOȘ	IX/OSS	Premiul I		Bănică Daniel
16.	MÎNZICU CRISTINA	VII B/OSS	Premiul I		Bălănoiu Romeo
17.	STUPARU TIBERIU	XIID/Concurs Național „Adolf Haimovici”	Premiul I	Premiul I	Rusișoru Magda
18.	MICLOIU TEODORA	IX A/Religie	Mențiune		Popescu Adrian
19.	DOBRE IULIA	IX C/Religie	Mențiune		Popescu Adrian

TABEL OLIMPICI 2022-2023

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA	DISCIPLINA	FAZA JUDEȚEANĂ	FAZA NAȚIONALĂ	PROFESOR
1 2	COSTESCU DAVID MUȘA TEODOR	III	Cultură civică	Premiul al II-lea		BĂDULESCU MARGARETA
3 4	DRĂGHICI KARINA BĂDULESCU TATIANA	III	Cultură civică	Premiul al III-lea		BĂDULESCU MARGARETA
5 6	BREZEANU DARIA FLOREA MEDEEA	IV	Ed. civică	Premiul al III-lea		
7 8	STĂNEI ALIN COSTEA DAVID	IV	Ed. civică	Mențiune		

9	BĂICAN TATIANA	V A	OLAV	Mențiune	-	BÎTIE LAVINIA
10	FRĂȚILĂ IOANA	V A	OLLR	Mențiune	-	BÎTIE LAVINIA
11	RÎNJEA RALUCA	V A	OLLR	Mențiune	-	BÎTIE LAVINIA
12	NEAGU RĂZVAN	VI A	OLLR OLAV	Mențiune Premiul al II- lea	-	NECULA LUIZA
13	MARINOIU MARIA	VII B	OLAV	Premiul al III- lea	-	BOȚOC LOREDANA
14	PANAGIOTOU RAFAELLA	VII B	Olimpiada de limbă neogreacă	Premiul I	Mențiune	-
15	DRAGOMIR DENIS	VIII B	OLAV	Premiul I	-	NECULA LUIZA
16	NICOLAE ALESIA	VIII A	OLAV	Premiul al II- lea	-	MANEA ANDREEA
17	MÎNZICU CRISTINA	VIII B	Cros	Premiul I	-	DUMITRACHE NICOLAE
18	NOIAN SEBASTIAN	VIII B	Cros	Premiul I	-	DUMITRACHE NICOLAE
19	MÎNZICU RAUL	IX A	OLLR OLAV	Mențiune Premiul al III- lea	-	BÎTIE LAVINIA
20	NIȚU ANDREEA	IX A	OLAV	Premiul I	-	BÎTIE LAVINIA
21	RĂDULESCU ALESSIA	IX B	OLLR	Premiul al III- lea	-	NECULA LUIZA
22	DUMITRAȘCU BOGDAN	IX D	Olimpiada de matematică	Premiul al II- lea	-	RUSIȘORU MAGDALENA
23	BUZEA RADU	X B	Olimpiada de	Mențiune	-	GĂGENEL

			geografie	specială		NICOLETA
24	DRĂGHICI ALEXANDRA	X B	Olimpiada de geografie	Mențiune specială	-	GĂGENEL NICOLETA
25	STOICA BIANCA	X B	Cros	Premiul I	Mențiune	BĂNICĂ DANIEL
26	NEGOIȚĂ DRAGOȘ	X B	Cros	Premiul I	-	BBĂNICĂ DANIEL
27	BAICU THEODORA	XI B	OLAV	Premiul al II- lea	-	BADEA CEZARINA
28	DUMITRU ROBERT PETRUȘ	XI B	Olimpiada de geografie	Mențiune	-	GĂGENEL NICOLETA
29	SOARE DIANA	XI B	Olimpiada de geografie	Mențiune specială	-	GĂGENEL NICOLETA
30	TĂBĂRAȘ GABRIELA	XI D	Discipline economice	Premiul al III- lea	-	DUMITRACHE RAMONA DILIMOȚ MARILENA GRĂJDAN ANTONINA
31	MORARU IONUȚ	XII D	Discipline economice	Premiul I	Mențiune	DUMITRACHE RAMONA DILIMOȚ MARILENA GRĂJDAN ANTONINA
32	HOLTEI ANDREEA	XII A	OLAV	Premiul I		BOȚOC LOREDANA
33	STOICA IOANA	XII A	OLAV	Premiul al II- lea		BOȚOC LOREDANA
34	RADU ȘTEFAN	XII A	OLLR	Premiul al III- lea		BADEA CEZARINA

35	IANCU EVELINA	XII D	OLAV	Mențiune		BADEA CEZARINA
36	PÂSLARU GEORGICĂ	XII D	OLAV	Mențiune		BADEA CEZARINA

• AMBIANȚA ÎN UNITATEA ȘCOLARĂ

Climatul organizației școlare este unul deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulat care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

• DERULAREA DE PROIECTE ȘI PARTENERIATE

a) PARTENERIATE ȘCOLARE încheiate în anul școlar 2019-2020:

Nr. Crt.	Partener	Perioada pentru care s-a încheiat parteneriatul	Obiectul parteneriatului
1.	Junior Achivement	Anul școlar 2019-2020	Programul „Școala Altfel”, Activități extrașcolare, CDS
2.	Asociația „Vasile Pogor” Iași	Anul școlar 2019-2020	Expoziție Internațională – Concurs „Învingător prin artă”
3.	Liceul Teoretic comuna Filieștii de Pădure	Anul școlar 2019-2020	Concursul Județean ECOROVOCAREA
4.	Asociația Master Peace Ro	Anul școlar 2019-2020	Proiect MasterPeace
5.	Grădinița cu PP „Albă ca Zăpada” Dorohoi	Anul școlar 2019-2020	Concurs FALL, Proiect internațional ”Europa culturală”
6.	Școala Gimnazială Ion Murariu Botoșani	Anul școlar 2019-2020	Concurs interjudețean „Topârceniana”
7.	Școala Gimnazială Nr. 6 Râmnicul Sărat	Anul școlar 2019-2020	Concurs Regional „Visuri de copil pe aripile toamnei”
8.	Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Pitești	Anul școlar 2019-2020	Concurs interjudețean „Culorile toamnei”
9.	Școala Tesliu Dolj	Anul școlar 2019-2020	Masă rotundă la nivel național „Feeria sărbătorilor de iarnă”
10	Școala Gimnazială Sf. Vasile, Ploiești	Anul școlar 2019-2020	Concurs „Cuvânt și culoare”
11	Școala Gimnazială Nr.7 Galați”	Anul școlar 2019-2020	Concurs Național „Arta de a Trăi sănătos”
12	Asociația John Maxwell Team	Anul școlar 2019-2020	Activitate antibatjocură
13	Inspectoratul Județean Prahova,	Anul școlar 2019-2020	Concurs Național „Micul pieton!”, ediția a IV-a, Simpozion Național „Alege,

	Poliția Orașului Slănic		viața are prioritate”!
14	Colegiul Național „D Cantemir” Onești”	Anul școlar 2019-2020	Simozion internațional „ Clik pe informație”
15	Școala Gimnazială „Carol I” Plopeni”	Anul școlar 2019-2020	Concurs național „Vacanța, bucuria copilăriei”
16	Șc. Gimnazială „Carol I” Curtea de Argeș	Anul școlar 2019-2020	C oncurs Național „ Fantezii de toamnă”
17	Colegiul economic „I Ghica” Brăila	Anul școlar 2019-2020	Concurs național „Extemporal la dirigenție”
18	Școala Gimnazială Petroș, Șc. Gimn. I.G. Duca	Anul școlar 2019-2020	Proiect Drepturile omului-drepturile mele
19	Casa de Cultură a Orașului Slănic	Anul școlar 2019-2020	Proiect de parteneriat instituțional
20	L.T. Constantin Cantacuzino” Băicoi	Anul școlar 2019-2020	Concurs județean „În lumea poveștilor” Festivalul județean „Pe aripile muzicii” Proiect județean „Sănătate, sport și voie bună!”
21	Asociația LeaF – Learning about forest	Anul școlar 2019-2020	Proiect internațional „ Pădurea – artă și dăruire”
22	Șc.Gimn. Nr. 7 Arad	Anul școlar 2019-2020	Concurs internațional „Costum eco!”
23	Șc. Gimn. Ploieștiori, Blejoi	Anul școlar 2019-2020	Concurs județean „Surăs de primăvară”
24	Șc. Gimn.Vărbilău	Anul școlar 2019-2020	Concurs județean „Mărțișorul- simbolul primăverii ”
25	Oriflame	Anul școlar 2019-2020	Concurs de desen
26	Șc. Gimn.Sf. Ioan Bacău	Anul școlar 2019-2020	Concurs județean „Mărțișorul”
27	Șc. Gimn. Diaconu Coresi, Brașov	Anul școlar 2019-2020	Proiect educațional „Natura – dragostea mea”!
28	Grădinița cu PN Maxenu, Buzău	Anul școlar 2019-2020	Expoziție - Concurs județean „Lumina Învierii prin ochi de copil”
29	Șc. Gimn., G. Văcărescu” Dâmbovița	Anul școlar 2019-2020	Concurs Județean „Copilăria-Vis și culoare!”
30	Liceul Teoretic „Ioniță Arsan”, Caracal	Anul școlar 2019-2020	Concurs Național „Pe ulițele satului”
31	Colegiul Tehn. G. Cobălcescu Moinești	Anul școlar 2019-2020	Concurs și Simpozion „Pădurile din țara lui Tzara”
32	Școala Gimn.Nr. 1 Țicleni	Anul școlar 2019-2020	Concurs județean „Poveștile minunate ale copilăriei”
33	Liceul Teoretic Mihai Veliciu, Arad	Anul școlar 2019-2020	Concurs regional „Creative Writing Contest”

b) PROIECTE EDUCATIVE în care furnizorul de educație a fost implicat, în calitate de beneficiar sau partener:

Nr. Crt.	Nume proiect	Tipul proiectului/modalitate	Beneficiar/partener	Procent cadre	Procent elevi
----------	--------------	------------------------------	---------------------	---------------	---------------

		de finanțare		didactice implicate	implicați
1.	„5 octombrie -Ziua educației”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
2.	”Ziua Europeană a limbilor moderne”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
3.	„Bullyng-ul și abuzul în mediul școlar”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100% 100%	100% 100%
4.	„Suflet pentru suflet”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	80%
5.	„Minte sănătoasă în corp sănătos”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
6.	„ 1 Decembrie- Ziua tuturor românilor!”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
7.	„Wake up! This is the final call for climate!”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
8.	„Ziua internațională a drepturilor copiilor”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	80%
9.	”Educația e șansa ta!”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
10.	„Festivalul atletismului românesc!”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
11.	„Serbare de Crăciun”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
12.	„Eminescu-Luceafărul poeziei”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
13.	„Dăruiește bucurie de Crăciun”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	90%	90%
14.	„Ziua națională a României”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
15.	„Mândru că sunt român!”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	90%
16.	Simozion Național „Alege, viața are prioritate”!	Proiect Național / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
17.	Proiect Național „Micul pieton”	Proiect-concurs național / finanțare proprie și sponsorizare	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
18.	Expoziție	Expoziție	Liceul Teoretic	100%	100%

	Internațională – Concurs „Învingător prin artă”	Internațională/ Asociația „Vasile Pogor” Iași	„Șerban Vodă” Slănic, partener		
19.	Concursul Județean ECOROVOCAREA	Liceul Teoretic comuna Filieștii de Pădure	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	85%	80%
20.	Proiect MasterPeace	Asociația Master Peace Ro	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	50%	100%
21.	Concurs FALL, Proiect internațional ”Europa culturală”	Grădinița cu PP „Albă ca Zăpada” Dorohoi	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
22.	Concurs interjudețean „Topârceniana”	Școala Gimnazială Ion Murariu Botoșani	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
23.	Concurs Regional „Visuri de copil pe aripile toamnei”	Școala Gimnazială Nr. 6 Râmnicul Sărat	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
24.	Concurs interjudețean „Culorile toamnei”	Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Pitești	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
25.	Masă rotundă la nivel național „Feeria sărbătorilor de iarnă”	Școala Tesliu Dolj	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	60%
26.	Concurs „Cuvânt și culoare”	Școala Gimnazială Sf. Vasile, Ploiești	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
27.	Concurs Național „Arta de a Trăi sănătos”	Școala Gimnazială Nr.7 Galați	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	70%	60%
28.	Activitate antibatjocură	Asociația John Maxwell Team	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
29.	Concurs Național „Micul pieton!”, ediția a IV-a, Simpozion Național „Alege, viața are prioritate”!	Inspectoratul Județean Prahova, Poliția Orașului Slănic	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
30.	Simozion internațional „Clik pe informație”	Colegiul Național „D Cantemir” Onești	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
31.	Concurs național „Vacanța, bucuria copilăriei”	Școala Gimnazială „Carol I” Plopeni	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
	Concurs Național „Fantezii de toamnă”	Șc. Gimnazială „Carol I” Curtea de Argeș	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
32	Concurs național „Extemporal la dirigentie”	Colegiul economic „I Ghica” Brăila	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
33	Proiect Drepturile omului-drepturile mele	Școala Gimnazială Petroș, Șc. Gimn. I.G. Duca	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%

34	Proiect de parteneriat instituțional	Casa de Cultură a Orașului Slănic	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
35	Proiect internațional „Pădurea – artă și dăruire”	Asociația LeaF – Learning about forest	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
36	Concurs internațional „Costum eco!”	Șc. Gimn. Nr. 7 Arad	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
37	Concurs județean „Surâs de primăvară”	Șc. Gimn. Ploieștiori, Blejoi	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
38	Concurs județean „Mărțișorul-simbolul primăverii ”	Șc. Gimn. Vărbilău	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
39	Concurs de desen	Oriflame	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
40	Concurs județean „Mărțișorul”	Șc. Gimn. Sf. Ioan Bacău	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
41	Proiect educațional „Natura – dragostea mea”!	Șc. Gimn. Diaconu Coresi, Brașov	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
42	Expoziție - Concurs județean „Lumina Învierii prin ochi de copil”	Grădinița cu PN Maxenu, Buzău	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
43	Concurs Județean „Copilăria-Vis și culoare!”	Șc. Gimn., G. Văcărescu” Dâmbovița	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
44	Concurs Național „Pe ulițele satului”	Liceul Teoretic „Ioniță Arsan”, Caracal	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
45	Concurs și Simpozion „Pădurile din țara lui Tzara”	Colegiul Tehn. G. Cobălcescu Moinești	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
46	Concurs județean „Poveștile minunate ale copilăriei”	Școala Gimn. Nr. 1 Țicleni	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
47	Concurs regional „Creative Writing Contest”	Liceul Teoretic Mihai Veliciu, Arad	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%

c) PROIECTE EDUCAȚIONALE în care cadrele didactice și/sau copiii/elevii unității de învățământ au fost implicați:

Nr. Crt.	Nume proiect	Inițiator	Procent cadre didactice implicate	Procent elevi implicați
1.	„5 octombrie - Ziua educației”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
2.	”Ziua	Liceul Teoretic	100%	100%

	Europeană a limbilor moderne”	„Șerban Vodă” Slănic , beneficiar		
3.	„Bullyng-ul și abuzul în mediul școlar”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
4.	„Suflet entru suflet”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	80%
5.	„Minte sănătoasă în corp sănătos”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
6.	„1 Decembrie-Ziua tuturor românilor!”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
7.	„Wake up! This is the final call for climate!”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
8.	„Ziua internațională a drepturilor copiilor”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	80%
9.	”Educația e șansa ta!”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
10.	„Festivalul atletismului românesc!”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
11.	„Serbare de Crăciun”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
12.	„Eminescu-Luceafărul poeziei”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
13.	„Dăruiește bucurie de Crăciun”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	90%	90%
14.	„Ziua națională a României”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
15.	„Mândru că sunt român!”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	90%
16.	Simozion Național „Alege, viața are prioritate”!	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
17.	Proiect Național „Micul pieton”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
18.	Expoziție Internațională – Concurs „Învingător prin	Expoziție Internațională/ Asociația „Vasile Pogor” Iași	100%	100%

	artă”			
19.	Concursul Județean ECOROVOCAREA	Liceul Teoretic comuna Filieștii de Pădure	85%	80%
20.	Proiect MasterPeace	Asociația Master Peace Ro	50%	100%
21.	Concurs FALL, Proiect internațional ”Europa culturală”	Grădinița cu PP „Albă ca Zăpada” Dorohoi	100%	100%
22.	Concurs interjudețean „Topârceniana”	Școala Gimnazială Ion Murariu Botoșani	100%	100%
23.	Concurs Regional „Visuri de copil pe aripile toamnei”	Școala Gimnazială Nr. 6 Râmnicul Sărat	100%	100%
24.	Concurs interjudețean „Culorile toamnei”	Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Pitești	100%	100%
25.	Masă rotundă la nivel național „Feeria sărbătorilor de iarnă”	Școala Tesliu Dolj	100%	60%
26.	Concurs „Cuvânt și culoare”	Școala Gimnazială Sf. Vasile, Ploiești	100%	100%
27.	Concurs Național „Arta de a Trăi sănătos”	Școala Gimnazială Nr.7 Galați”	70%	60%
28.	Activitate antibatjocură	Asociația John Maxwell Team	100%	100%
29.	Concurs Național „Micul pieton!”, ediția a IV-a, Simpozion Național „Alege, viața are prioritate”!	Inspectoratul Județean Prahova, Poliția Orașului Slănic	100%	100%
30.	Simozion internațional „Clik pe informație”	Colegiul Național „D Cantemir” Onești”	100%	100%
31.	Concurs național „Vacanța, bucuria	Școala Gimnazială „Carol I” Plopeni”	100%	100%

	copilăriei”			
32	Concurs Național „Fantezii de toamnă”	Șc. Gimnazială „Carol I” Curtea de Argeș	100%	100%
33	Concurs național „Extemporal la dirigenție”	Colegiul economic „I Ghica” Brăila	100%	100%
34	Proiect Drepturile omului-drepturile mele	Școala Gimnazială Petroș, Șc. Gimn. I.G. Duca	100%	100%
35	Proiect de parteneriat instituțional	Casa de Cultură a Orașului Slănic	100%	100%
36	Proiect internațional „Pădurea – artă și dăruire”	Asociația LeaF – Learning about forest	100%	100%
37	Concurs internațional „Costum eco!”	Șc. Gimn. Nr. 7 Arad	100%	100%
38	Concurs județean „Surâs de primăvară”	Șc. Gimn. Ploieștiori, Blejoi	100%	100%
39	Concurs județean „Mărțișorul-simbolul primăverii ”	Șc. Gimn. Vărbilău	100%	100%
40	Concurs de desen	Oriflame	100%	100%
41	Concurs județean „Mărțișorul”	Șc. Gimn. Sf. Ioan Bacău	100%	100%
42	Proiect educațional „Natura – dragostea mea”!	Șc. Gimn. Diaconu Coresi, Brașov	100%	100%
43	Expoziție - Concurs județean „Lumina Învierii prin ochi de copil”	Grădinița cu PN Maxenu, Buzău	100%	100%
44	Concurs Județean „Copilăria-Vis și culoare!”	Șc. Gimn., G. Văcărescu” Dâmbovița	100%	100%
45	Concurs Național „Pe ulițele satului”	Liceul Teoretic „Ioniță Arsan”, Caracal	100%	100%

46	Concurs și Simpozion „Pădurile din țara lui Tzara”	Colegiul Tehn. G. Cobălcescu Moinești	100%	100%
47	Concurs județean „Poveștile minunate ale copilăriei”	Școala Gimn.Nr. 1 Țicleni	100%	100%
48	Concurs regional „Creative Writing Contest”	Liceul Teoretic Mihai Veliciu, Arad	100%	100%

a) PARTENERIATE ȘCOLARE încheiate în anul școlar 2020-2021:

Nr. Crt.	Partener	Perioada pentru care s-a încheiat parteneriatul	Obiectul parteneriatului
1.	GPP Nr.1 Căsuța Piticilor Horezu	Anul școlar 2020-2021	Concurs Național „Magia sărbătorilor de iarnă”, Proiect educațional „Metode interactive –mijloace de stimulare a creativității”
2.	Școala Gimnazială „Andrei Nicolescu” Păcureți	Anul școlar 2020-2021	Proiect –schimb de experiență „Prietenie și armonie fără frontiere”
3.	Școala Gimnazială „Ghe Vernescu” Râmnicu Sărat, Buzău	Anul școlar 2020-2021	Simpozion Județean „Copil ca tine sunt și eu”, ediția a II-a
4.	Asociația Master Peace Ro	Anul școlar 2020-2021	Proiect MasterPeace
5.	Liceul „CAROL I” localitatea Plopeni	Anul școlar 2020-2021	Proiect de parteneriat școlar „Clase prietene”
6.	L. T. „PETRE PANDREA” Balș	Anul școlar 2020-2021	Concurs/ Expoziție Interjudețeană „Iarna prin ochi de copil”
7.	Școala Gimnazială Nr.1 Slatina	Anul școlar 2020-2021	Sesiune Națională de referate „Sănătatea – componentă esențială a vieții”
8.	GPP Nr. 56 Oradea	Anul școlar 2020-2021	Proiect educațional „Mândru-i portul strămoșesc” ediția I
9.	Liceul Teoretic „M. Eminescu” Călărași	Anul școlar 2020-2021	Schimb de experiență
10.	Colegiul Național de Comerț ASEM	Anul școlar 2019-2020	Proiect educațional, Proiect transnațional „Educația online fără hotare-Contabili inovativi în era digitală”

b) PROIECTE EDUCATIVE în care furnizorul de educație a fost implicat, în calitate de beneficiar sau partener:

Nr. Crt.	Nume proiect	Tipul proiectului/modalitate de finanțare	Beneficiar/partener	Procent cadre didactice implicate	Procent elevi implicați
----------	--------------	---	---------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	„5 octombrie -Ziua educației”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
2.	”Ziua Europeană a limbilor moderne”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
3.	Proiect educațional „Have a spooky Halloween!”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100% 100%	100% 100%
4.	Proiect educațional „Armonie și mișcare”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	80%
5.	Proiect educațional „Mândri că suntem români”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
6.	Proiect educațional „Lectura-expresie a creativității”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
7.	Proiect educațional „Săptămâna educației globale!”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	80%
8.	Proiect educațional”Fly to the moon- aerospace in class”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
9.	Proiect educațional „Echilibrul emoțiilor”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
10.	„Serbarea Crăciunului în online”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
11.	Proiect Meet and Code „Povești cu Ozoboți”	Asociația Techsoup	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
12.	Proiect MasterPeace	Asociația Master Peace Ro	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	50%	100%
13.	Proiect transnațional „Educația online fără hotare-Contabili inovativi în era digitală”	Colegiul Național de Comerț ASEM	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
14.	Proiect de parteneriat școlar „Clase prietene”	Liceul „CAROL I” localitatea Plopeni	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
15.	Proiect educațional-schimb de experiență „Prietenie și armonie fără frontiere”	Școala Gimnazială „Andrei Nicolescu” Păcureți	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
16.	Simpozion Județean „Copil ca tine sunt și eu”, ediția a II-a	Școala Gimnazială „Ghe Vernescu” Râmnicu Sărat, Buzău	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
17.	Expoziție - Concurs Interjudețean „Ierna	L. T. „PETRE PANDREA” Balș	Liceul Teoretic „Șerban Vodă”	100%	100%

	prin ochi de copil”		Slănic, beneficiar		
18.	Concurs Național „Magia sărbătorilor de iarnă”	GPP Nr.1 Căsuța Piticilor Horezu	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
19.	Proiect educațional „Metode interactive – mijloace de stimulare a creativității”	GPP Nr.1 Căsuța Piticilor Horezu	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
20.	Schimb de experiență	Liceul Teoretic „M. Eminescu” Călărași	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
21.	Proiect educațional „Mândru-i portul strămoșesc” ediția I	GPP Nr. 56 Oradea	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%
22.	Sesiune Națională de referate „Sănătatea – componentă esențială a vieții”	Școala Gimnazială Nr.1 Slatina	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, beneficiar	100%	100%

c) PROIECTE EDUCAȚIONALE în care cadrele didactice și/sau copiii/elevii unității de învățământ au fost implicați:

Nr. Crt.	Nume proiect	Inițiator	Procent cadre didactice implicate	Procent elevi implicați
1.	„5 octombrie -Ziua educației”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
2.	”Ziua Europeană a limbilor moderne”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
3.	Proiect educațional „Have a spooky Halloween!”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
4.	Proiect educațional „Armonie și mișcare”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	80%
5.	Proiect educațional „ Mândri că suntem români”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
6.	Proiect educațional „Lectura-expresie a creativității”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
7.	Proiect educațional „Săptămâna educației globale!”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
8.	Proiect educațional”Fly to the moon-aerospace in class”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	80%
9.	Proiect educațional „Echilibrul emoțiilor”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
10.	„Serbarea Crăciunului în online”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
11.	Proiect Meet and Code „Povești cu Ozoboti”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
12.	Proiect MasterPeace	Asociația Master Peace Ro	50%	100%
13.	Proiect transnațional „Educația online fără hotare-Contabili inovativi în era digitală”	Colegiul Național de Comerț ASEM	100%	100%

14.	Proiect de parteneriat școlar „Clase prietene”	Liceul „CAROL I” localitatea Plopeni	100%	100%
15.	Proiect educațional- schimb de experiență „ Prietenie și armonie fără frontiere”	Școala Gimnazială „ Andrei Nicolescu” Păcureți	100%	100%
16.	Simpozion Județean „Copil ca tine sunt și eu”, ediția a II-a	Școala Gimnazială „Ghe Vernescu” Râmnicu Sărat, Buzău	100%	100%
17.	Expoziție - Concurs Interjudețean „Ierna prin ochi de copil”	L. T. „PETRE PANDREA” Balș	100%	60%
18.	Concurs Național „Magia sărbătorilor de iarnă”	GPP Nr.1 Căsuța Piticilor Horezu	100%	100%
19.	Proiect educațional „Metode interactive – mijloace de stimulare a creativității”	GPP Nr.1 Căsuța Piticilor Horezu	70%	60%
20.	Schimb de experiență	Liceul Teoretic „M. Eminescu” Călărași	100%	100%
21.	Proiect educațional „Mândru-i portul strămoșesc” ediția I	GPP Nr. 56 Oradea	100%	100%
22.	Sesiune Națională de referate „Sănătatea – componentă esențială a vieții”	Școala Gimnazială Nr.1 Slatina	100%	100%

**PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE DESFĂȘURATE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

PARTENERIATE ȘCOLARE încheiate în anul școlar 2021-2022:

Nr. Crt.	Partener	Perioada pentru care s-a încheiat parteneriatul	Obiectul parteneriatului
34.	Asociația eLiberare	Anul școlar 2021-2022	Proiect extracurricular de prevenire a traficului de persoane
35.	Fundația PRAIS	Anul școlar 2021-2022	Proiectul „Planeta Albastră Contează pe Tine! PACT”
36.	As. ECOTIC	Anul școlar 2021-2022	Proiect de reciclare corectă a deșeurilor
37.	Asociația Master Peace Ro	Anul școlar 2021-2022	Proiect MasterPeace ERASMUS +
38.	Școal Gimn. „Ziduri”, localitatea Ziduri	Anul școlar 2021-2022	Proiect educațional „Campionii matematicii”
39.	Organizația Salvați Copiii Brașov	Anul școlar 2021-2022	Proiect educațional „Educație pentru sănătate”
40.	Școala Gimnazială Nr.1 Ciolpani	Anul școlar 2021-2022	Parteneriat educațional „Educația e șansa ta!”

41.	Centrul Internațional pentru Educație	Anul școlar 2021-2022	Proiect educațional „Jocurile video la clasă- Cercetare și evaluare inovativă”
42.	SC Romconcept Internațional SRL	Anul școlar 2021-2022	Concurs Internațional „Formidabili”
43.	GPN Step by Step „Căsuța Fermecată” Poiana Vărbilău	Anul școlar 2021-2022	Proiect Județean „Micul Pieton”
44.	L Tehnologic „Constantin Cantacuzino” Băicoi	Anul școlar 2021-2022	Proiect Județean „Dincolo de violență”
45.	Șc. Gimn. „Radu Tudoran” Blejoi	Anul școlar 2021-2022	Proiect Județean „Armonii culturale și educaționale” „Suntem rietenii naturii”
46.	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Ioan Iacob”, Botoșani	Anul școlar 2021-2022	Concurs Regional „Minunea Învierii”
47.	Șc. Gimn. „Al.I. Cuza”, Câmpina	Anul școlar 2021-2022	Proiect Județean „Demni, liberi, egali”
48.	Șc. Gimn. „I. Al. Brătescu Voinești”, Târgoviște	Anul școlar 2021-2022	Concurs/simpozion Național „Manifest pentru sănătatea Pământului”
49.	L.Tehn. „C. Filipescu”, Caracal	Anul școlar 2021-2022	Concurs Județean/ Proiect „Parfumul primăverii”
50.	Șc. Gimn. Specială Nr.5, București	Anul școlar 2021-2022	Proiect cultural-artistic „De la moși strămoși adunate”
51.	Șc. Gimn., I. A. Bassarabescu” Ploiești	Anul școlar 2021-2022	Proiect Județean „Turist în țara mea!”
52.	Șc Gimn. Deleni, Iași	Anul școlar 2021-2022	Proiect cultural „Comoara din labirintul lecturii”
53.	GPN „Maxenu -Șc. Gimn. Mxenu, Buzău	Anul școlar 2021-2022	Proiect „Credința și copiii”, ediția a VI-a
54.	Clubul Copiilor Curtea de Argeș	Anul școlar 2021-2022	Expoziția Concurs Internațional „Curcubeu”
55.	Șc. Gimn. „Sf. Vasile” Ploiești	Anul școlar 2021-2022	Concurs Județean „Cuvânt și culoare”
56.	Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez” București	Anul școlar 2021-2022	Săptămâna Mondială a Spațiului Cosmic

57.	Șc. Gimn. „Nicolae Bălcescu” Ploiești	Anul școlar 2021-2022	Concurs Județean „Ludi Literati”
58.	L T Filipeștii de Pădure	Anul școlar 2021-2022	Concurs Județean „ECO Provocarea”
59.	Șc. Gimn. „Grigire Moisi” Ploiești	Anul școlar 2021-2022	Concurs Județean „Verde în grădină”
60.	Șc. Gimn. „Nicolae Iorga” Ploiești	Anul școlar 2021-2022	Concurs Județean „Toleranța-o virtute”
61.	Șc. Gimn. „Sf. Vineri” Ploiești	Anul școlar 2021-2022	Festivalul floral
62.	Poliția Orașului Slănic	Anul școlar 2021-2022	Proiect educațional
63.	Uniunea Astronomică Internațională	Anul școlar 2021-2022	Curs Internațional „One sky, one home”

PROIECTE EDUCATIVE în care furnizorul de educație a fost implicat, în calitate de beneficiar sau partener:

Nr. Crt.	Nume proiect	Tipul proiectului/modalitate de finanțare	Beneficiar/partener	Procent cadre didactice implicate	Procent elevi implicați
32	„5 octombrie -Ziua educației”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
33	”Ziua Europeană a limbilor moderne”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
34	Proiect educațional „Noua generație-o provocare „Școala părinților””	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
35	Proiect educațional „Cântăm, desenăm, învățăm să circulăm”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	80%

36	Proiect educațional „Ziua Internațională a toleranței”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
37	Proiect educațional „Prietenie, gânduri bune, armonie”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
38	Proiect educațional „Global education week!”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	80%
39	Proiect educațional”Un copac, o viață”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
40	Proiect educațional „Educația e șansa ta”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
41	Proiect educațional „1 Decembrie- Ziua Națională a României ”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
42	Proiect educațional „Ziua Culturii Naționale”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
43	Proiect educațional „Unire-n cuget și-n simțiri”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
44	Proiect educațional „Cine știe...(Caragiale) câștigă!”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
45	Proiect educațional „Ziua Națională a scrisului de mână”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%

46	Proiect educațional,, Spune NU violenței”!	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
47	Proiect educațional,, Cum combatem vilența?”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
48	Proiect educațional,,Jos vilența, sus inteligența!”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
49	Proiect educațional,, STOP VIOLENȚA!”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
50	Proiect educațional „Școala ANTI-bullying!”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
51	Proiect educațional „Cartea- comoara sufletului meu!”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
52	Proiect educațional „Ziua Internațională a Cititului Împreună”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
53	Proiect educațional „Would you be my ...Dragobete?”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
54	Proiect educațional „Scrisori către personajele lui Creangă”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
55	Proiect educațional „La fete de la Francophonie”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%

56	Proiect educațional „Aripi... până la cer”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
57	Proiect educațional „Oameni și stele”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
58	Proiect Meet and Code „Forme și emoții cu BIT și EVO”	Asociația Techsoup	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , partener	100%	100%
59	Proiect MasterPeace	Asociația Master Peace Ro	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	50%	100%
60	Proiect extracurricular de prevenire a traficului de persoane	Asociația eLiberare	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
1.	Proiectul „Planeta Albastră Contează pe Tine! PACT”	Fundația PRAIS	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
2.	Proiect de reciclare corectă a deșeurilor	As. ECOTIC	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
1.	Proiect MasterPeace ERASMUS +	Asociația Master Peace Ro	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
3.	Proiect educațional „Campionii matematicii”	Școală Gimn. „Ziduri”, localitatea Ziduri	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
4.	Proiect educațional „Educație pentru sănătate”	Organizația Salvați Copiii Brașov	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
5.	Parteneriat educațional „Educația e șansa ta!”	Școala Gimnazială Nr.1 Ciolpani	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
6.	Proiect educațional „Jocurile video la clasă- Cercetare și evaluare	Centrul Internațional pentru Educație	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%

	inovativă”				
7.	Concurs Internațional „Formidabili”	SC Romconcept Internațional SRL	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
8.	Proiect extracurricular de prevenire a traficului de persoane	Asociația eLiberare	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
9.	Proiect Județean „Micul Pieton”	GPN Step by Step „Căsuța Fermecată” Poiana Vărbilău	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
10	Proiect Județean „Dincolo de violență”	L Tehnologic „Constantin Cantacuzino” Băicoi	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
11	Proiect Județean „Armonii culturale și educaționale” „Suntem rietenii naturii”	Șc. Gimn. „Radu Tudoran” Blejoi	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
12	Concurs Regional „Minunea Învierii”	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Ioan Iacob”, Botoșani	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
13	Proiect Județean „Demni, liberi, egali”	Șc. Gimn. „A.I. Cuza”, Câmpina	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
14	Concurs/simpozion Național „Manifest pentru sănătatea Pământului”	Șc. Gimn. „I. Al. Brătescu Voinești”, Târgoviște	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
15	Concurs Județean/ Proiect „Parfumul primăverii”	L.Tehn. „C. Filipescu”, Caracal	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
16	Proiect cultural-artistic „De la moși strămoși adunate”	Șc. Gimn. Specială Nr.5, București	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
17	Proiect Județean „Turist în țara mea!”	Șc. Gimn., I. A. Bassarabescu” Ploiești	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
18	Proiect cultural „Comoara din labirintul	Șc Gimn. Deleni, Iași	Liceul Teoretic „Șerban Vodă”	100%	100%

	lecturii”		Slănic, partener		
19	Expoziția Concurs Internațional „Curcubeu”	Clubul Copiilor Curtea de Argeș	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
20	Concurs Județean „Cuvânt și culoare”	Șc. Gimn. „Sf. Vasile” Ploiești	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
21	Săptămâna Mondială a Spațiului Cosmic	Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez” București	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
22	Concurs Județean „Ludi Literati”	Șc. Gimn. „Nicolae Bălcescu” Ploiești	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
23	Concurs Județean „ECO Provocarea”	L T Filipeștii de Pădure	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
24	Concurs Județean „Verde în grădină”	Șc. Gimn. „Grigire Moisil” Ploiești	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
25	Concurs Județean „Toleranța-o virtute”	Șc. Gimn. „Nicolae Iorga” Ploiești	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
26	Festivalul floral	Șc. Gimn. „Sf. Vineri” Ploiești	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
27	Proiect educațional	Poliția Orașului Slănic	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
28	Curs Internațional „One sky, one home”	Uniunea Astronomică Internațională	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%

PROIECTE EDUCAȚIONALE în care cadrele didactice și/sau copiii/elevii unității de învățământ au fost implicați:

Nr. Crt.	Nume proiect	Inițiator	Procent cadre didactice	Procent elevi implicați
----------	--------------	-----------	-------------------------	-------------------------

			implicate	
32	„5 octombrie -Ziua educației”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
33	”Ziua Europeană a limbilor moderne”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
34	Proiect educațional „Noua generație-o provocare „Școala părinților”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
35	Proiect educațional „Cântăm, desenăm, învățăm să circulăm”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	80%
36	Proiect educațional „ Ziua Internațională a toleranței”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
37	Proiect educațional „Prietenie, gânduri bune, armonie”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
38	Proiect educațional „Global education week!”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
39	Proiect educațional”Un copac, o viață”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	80%
40	Proiect educațional „Educația e șansa ta”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
41	Proiect educațional „1 Decembrie- Ziua Națională a României ”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
42	Proiect educațional „Ziua Culturii Naționale”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
43	Proiect educațional „Unire-n cuget și-n simțiri”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
44	Proiect educațional „Cine știe...(Caragiale) câștigă!”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
45	Proiect educațional „Ziua Națională a scrisului de mână”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
46	Proiect educațional,, Spune NU violentei”!	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
47	Proiect educațional,, Cum combatem vilența?”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%

48	Proiect educațional „Jos vilența, sus inteligența!”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
49	Proiect educațional „ STOP VIOLENȚA!”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
50	Proiect educațional „Școala ANTI-bullying!”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
51	Proiect educațional „Cartea-comoara sufletului meu!”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
52	Proiect educațional „Ziua Internațională a Cititului Împreună”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
53	Proiect educațional „Would you be my ...Dragobete?”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
54	Proiect educațional „Scrisori către personajele lui Creangă”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
55	Proiect educațional „La fete de la Francophonie”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
56	Proiect educațional „Aripi... până la cer”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
57	Proiect educațional „Oameni și stele”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
58	Proiect Meet and Code „Forme și emoții cu BIT și EVO”	Asociația Techsoup	100%	100%
59	Proiect MasterPeace	Asociația Master Peace Ro	100%	100%
60	Proiect extracurricular de prevenire a traficului de persoane	Asociația eLiberare	100%	100%
61	Proiectul „Planeta Albastră Contează pe Tine! PACT”	Fundația PRAIS	100%	100%
62	Proiect de reciclare corectă a deșeurilor	As. ECOTIC	100%	100%
63	Proiect MasterPeace ERASMUS +	Asociația Master Peace Ro	100%	100%
64	Proiect educațional „Campionii matematicii”	Școală Gimn. „Ziduri”, localitatea Ziduri	100%	100%
65	Proiect educațional „Educație	Organizația Salvați Copiii Brașov	100%	100%

	pentru sănătate”			
66	Parteneriat educațional „Educația e șansa ta!”	Școala Gimnazială Nr.1 Ciolpani	100%	100%
67	Proiect educațional „Jocurile video la clasă- Cercetare și evaluare inovativă”	Centrul Internațional pentru Educație	100%	100%
68	Concurs Internațional „Formidabili”	SC Romconcept Internațional SRL	100%	100%
69	Proiect extracurricular de prevenire a traficului de persoane	Asociația eLiberare	100%	100%
70	Proiect Județean „Micul Pieton”	GPN Step by Step „Căsuța Fermecată” Poiana Vărbilău	100%	100%
71	Proiect Județean „Dincolo de violență”	L Tehnologic „Constantin Cantacuzino” Băicoi	100%	100%
72	Proiect Județean „Armonii culturale și educaționale” „Suntem prietenii naturii”	Șc. Gimn. „Radu Tudoran” Blejoi	100%	100%
73	Concurs Regional „Minunea Învierii”	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Ioan Iacob”, Botoșani	100%	100%
74	Proiect Județean „Demni, liberi, egali”	Șc. Gimn. „Al.I. Cuza”, Câmpina	100%	100%
75	Concurs/simpozion Național „Manifest pentru sănătatea Pământului”	Șc. Gimn. „I. Al. Brătescu Voinești”, Târgoviște	100%	100%
76	Concurs Județean/ Proiect „Parfumul primăverii”	L.Tehn. „C. Filipescu”, Caracal	100%	100%
77	Proiect cultural-artistic „De la moși strămoși adunate”	Șc. Gimn. Specială Nr.5, București	50%	100%
78	Proiect Județean „Turist în țara mea!”	Șc. Gimn., I. A. Bassarabescu” Ploiești	100%	100%
79	Proiect cultural „Comoara din labirintul lecturii”	Șc Gimn. Deleni, Iași	100%	100%
80	Expoziția Concurs Internațional „Curcubeu”	Clubul Copiilor Curtea de Argeș	100%	100%

81	Concurs Județean „Cuvânt și culoare”	Șc. Gimn. „Sf. Vasile” Ploiești	100%	100%
82	Săptămâna Mondială a Spațiului Cosmic	Colegiul Tehnologic „Grigore Cerchez” București	100%	60%
83	Concurs Județean „Ludi Literati”	Șc. Gimn. „Nicolae Bălcescu” Ploiești	100%	100%
84	Concurs Județean „ECO Provocarea”	L T Filipeștii de Pădure	70%	60%
85	Concurs Județean „Verde în grădină”	Șc. Gimn. „Grigore Moisil” Ploiești	100%	100%
86	Concurs Județean „Toleranța-o virtute”	Șc. Gimn. „Nicolae Iorga” Ploiești	100%	100%
87	Festivalul floral	Șc. Gimn. „Sf. Vineri” Ploiești	100%	100%
88	Proiect educațional	Poliția Orașului Slănic	100%	100%

**PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE DESFĂȘURATE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

a) PARTENERIATE ȘCOLARE încheiate în anul școlar 2022-2023:

Nr. Crt.	Partener	Perioada pentru care s-a încheiat parteneriatul	Obiectul parteneriatului
1.	Asociația MasterPeace Ro	Anul școlar 2022-2023	Proiect: Ziua Internațională a Păcii, Erasmus +, POCU
2.	Junior Achievement of Romania	Anul școlar 2022-2023	Program „JA Dezvoltare personală (DP)”
3.	Școala Gimnazială Nr.2 Caracal	Anul școlar 2022-2023	Proiect național „Magia poveștilor”
4.	Grădinița cu PP Nr.4 Caracal	Anul școlar 2022-2023	Concurs național „În lumea poveștilor”
5.	Grădinița „ROZA VERINI” Bacău	Anul școlar 2022-2023	Simpozion național „Rolul poveștilor în educarea copiilor” Proiect județean „Prietenie, voluntariat și implicare pentru fiecare” Proiect județean „ECO-EDUCAȚIA SALVEAZĂ EDUCAȚIA” Proiect județean „GENERAȚIA ANTI-BULLYING”

			Proiect județean „EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CREATIVITATE în mediul școlar” Proiect județean „O ȘANSĂ PENTRU COPIII VIITORULUI”
6.	Editura STAR KIDS SRL	Anul școlar 2022-2023	Concursul „MICUL ISTET”
7.	Grădinița cu PP Nr.33, Brașov	Anul școlar 2022-2023	Concurs „Prietenii naturii-prietenii iepurașului”
8.	Centrul Carpato-Danubian de Geologie	Anul școlar 2022-2023	Proiect internațional: LeAF-Learning about forest „Glasul pădurii”
9.	SC Romconcept Internațional SRL	Anul școlar 2022-2023	Concurs Internațional „Formidabili”
10	Fundația PRAIS	Anul școlar 2022-2023	Proiect extracurricular „Planeta Albastră Contează pe Tine”
11	L. Tehnologic „Constantin Cantacuzino” Băicoi	Anul școlar 2022-2023	Proiect Județean „Sănătate, sport și voie bună”
12	Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Ploiești	Anul școlar 2022-2023	Activități educative
13	Muzeul Județean de Științele Naturii Ploiești	Anul școlar 2022-2023	Activități educative
14	Școala Gimnazială Centrală Câmpina	Anul școlar 2022-2023	Proiect Județean Interdisciplinar „ZEN”
15	Școala Gimnazială „Vlaicu Vodă” Slatina	Anul școlar 2022-2023	Concurs Național de Matematică „Micul școlar”
16	Liceul sportiv Slatina	Anul școlar 2022-2023	Concurs Național de Matematică „Micul școlar”
17	Fundația Romanian Angel Appeal	Anul școlar 2022-2023	Proiect „Ți diferiți, toți egali în școlile din România”
18	Șc. Gimn., Nicolae Bălcescu” Ploiești	Anul școlar 2022-2023	Concurs Regional „MODUS VIVENDI”
19	Șc. Gimn., Rareș Vodă” Ploiești	Anul școlar 2022-2023	Concurs Național „Matematica-Știință și limbă universală”
20	Școala Gimnazială Nr.6 „Jacob Mureșanu” Brașov	Anul școlar 2022-2023	Proiectul „Natura-dragostea mea”
21	Șc. Gimn. „Sf. Vasile” Ploiești	Anul școlar 2022-2023	Concurs Județean „Juranalul unei misiuni literare”
22	Șc. Gimn. „Nicolae Iorga” Ploiești	Anul școlar 2022-2023	Concurs Județean „Toleranța-o virtute”

b) PROIECTE EDUCATIVE în care furnizorul de educație a fost implicat, în calitate de beneficiar sau partener:

Nr. Crt.	Nume proiect	Tipul proiectului/modalitate de finanțare	Beneficiar/parten	Procent cadre didactice implicat	Procent elevi implicați
----------	--------------	---	-------------------	----------------------------------	-------------------------

				e	
1.	Proiect educațional „5 octombrie -Ziua educației”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
2.	Proiect educațional”Ziua limbilor moderne”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
3.	Proiect educațional „Ziua internațională a păcii”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
4.	Proiect educațional „Ziua internațională a limbilor moderne”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
5.	Proiect educațional „ Ziua Mondială a Turismului. La mulți ani, România!”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
6.	Proiect educațional „Balul bobocilor”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
7.	Proiect de parteneriat educațional Grădiniță-Scoală- Familie	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
8.	Proiect educațional „1 Decembrie- Ziua Națională a României ”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
9.	Proiect educațional „Balul de Crăciun”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
10.	Proiect educațional „Târgul slănicean al firmelor de exercițiu”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
11.	Proiect educațional „Mihai Eminescu- poetul național”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
12.	Proiect educațional „Nonviolența în	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă”	100%	100%

	școli”		Slănic , beneficiar		
13.	Proiect educațional,, Dragobete cu zâmbete și dans”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
14.	Proiect educațional,,Preveni rea și combaterea consumului de droguri”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
15.	Proiect educațional,,Ziua Națională a Lecturii”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
16.	Proiect educațional „La fete de la Francophonie”	Proiect educațional / finanțare proprie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic , beneficiar	100%	100%
17.	Proiect MasterPeace	Asociația Master Peace Ro	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
18. 18.	Proiectul „Planeta Albastră Contează pe Tine! PACT”	Fundația PRAIS	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
19. 19.	Program „JA Dezvoltare personală (DP)”	Junior Achievement of Romania	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
20. 20.	Proiect național „Magia poveștilor”	Școala Gimnazială Nr.2 Caracal	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
21. 21.	Concurs național „În lumea poveștilor”	Grădinița cu PP Nr.4 Caracal	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
22. 22.	Simpozion național „Rolul poveștilor în educarea copiilor”	Grădinița „ROZA VERINI” Bacău	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
23. 23.	Proiect județean „Prietenie, voluntari at și implicare pentru fiecare”	Grădinița „ROZA VERINI” Bacău	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
24. 24.	Proiect județean „ECO-EDUCAȚIA SALVEAZĂ EDUCAȚIA”	Grădinița „ROZA VERINI” Bacău	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
25. 25.	Proiect județean „GENERAȚIA ANTI- BULLYING”	Grădinița „ROZA VERINI” Bacău	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%

26. 26.	Proiect județean „EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CREATIVITATE în mediul școlar”	Grădinița „ROZA VERINI” Bacău	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
27. 27.	Proiect județean „O ȘANSĂ PENTRU COPIII VIITORULUI”	Grădinița „ROZA VERINI” Bacău	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
28. 28.	Concursul „MICUL ISTET”	Editura STAR KIDS SRL	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
29. 29.	Concurs „Prietenii naturii-prietenii iepurașului”	Grădinița cu PP Nr.33, Brașov	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
30. 30.	Proiect internațional: LeAF- Learning about forest „Glasul pădurii”	Centrul Carpato-Danubian de Geologie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
31. 31.	Concurs Internațional „Formidabili”	SC Romconcept Internațional SRL	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
32.	Proiect Județean „Sănătate, sport și voie bună”	L Tehnologic „Constantin Cantacuzino” Băicoi	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
33.	Activități educative	Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Ploiești	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
34.	Activități educative	Muzeul Județean de Științele Naturii Ploiești	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
35.	Proiect Județean Interdisciplinar „ZEN”	Școala Gimnazială Centrală Câmpina	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
36.	Concurs Național de Matematică „Micul școlar”	Școala Gimnazială „Vlaicu Vodă” Slatina	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
37.	Concurs Național de Matematică „Micul școlar”	Liceul sportiv Slatina	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
38.	Proiect „Toți diferiți, toți egali în școlile din România”	Fundația Romanian Angel Appeal	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
39.	Concurs Regional „MODUS VIVENDI”	Șc. Gimn. „Nicolae Bălcescu” Ploiești	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%

40.	Concurs Național „Matematica-Știință și limbă universală”	Șc. Gimn., Rareș Vodă” Ploiești	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
41.	Proiectul „Natura-dragostea mea”	Școala Gimnazială Nr.6 „Iacob Mureșanu” Brașov	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
42.	Concurs Județean „Juramentul unei misiuni literare”	Șc. Gimn. „Sf. Vasile” Ploiești	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%
43.	Concurs Județean „Toleranța-o virtute”	Șc. Gimn. „Nicolae Iorga” Ploiești	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic, partener	100%	100%

d) PROIECTE EDUCAȚIONALE în care cadrele didactice și/sau copiii/elevii unității de învățământ au fost implicați:

Nr. Crt.	Nume proiect	Inițiator	Procent cadre didactice implicate	Procent elevi implicați
1.	Proiect educațional „5 octombrie -Ziua educației”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic	100%	100%
2.	Proiect educațional”Ziua limbilor moderne”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic	100%	100%
3.	Proiect educațional „Ziua internațională a păcii”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic	100%	100%
4.	Proiect educațional „Ziua internațională a limbilor moderne”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic	100%	100%
5.	Proiect educațional „ Ziua Mondială a Turismului. La mulți ani, România!”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic	100%	100%
6.	Proiect educațional „Balul bobocilor”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic	100%	100%
7.	Proiect de parteneriat educațional Grădiniță-școală-familie	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic	100%	100%
8.	Proiect educațional „1 Decembrie- Ziua Națională a României ”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic	100%	100%
9.	Proiect educațional „Balul de Crăciun”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic	100%	100%
10.	Proiect educațional „Târgul slănicean al firmelor de exercițiu”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic	100%	100%
11.	Proiect educațional „Mihai Eminescu-poetul național”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic	100%	100%
12.	Proiect educațional „Nonviolența în școli”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic	100%	100%

13.	Proiect educațional,, Dragobete cu zâmbete și dans”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic	100%	100%
14.	Proiect educațional,,Prevenirea și combaterea consumului de droguri”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic	100%	100%
15.	Proiect educațional,,Ziua Națională a Lecturii”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic	100%	100%
16.	Proiect educațional „La fete de la Francophonie”	Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic	100%	100%
17.	Proiect MasterPeace	Asociația Master Peace Ro	100%	100%
18.	Proiectul „Planeta Albastră Contează pe Tine! PACT”	Fundația PRAIS	100%	100%
19.	Program „JA Dezvoltare personală (DP)”	Junior Achievement of Romania	100%	100%
20.	Proiect național „Magia poveștilor”	Școala Gimnazială Nr.2 Caracal	100%	100%
21.	Concurs național „În lumea poveștilor”	Grădinița cu PP Nr.4 Caracal	100%	100%
22.	Simpozion național „Rolul poveștilor în educarea copiilor”	Grădinița „ROZA VERINI” Bacău	100%	100%
23.	Proiect județean „Prietenie,voluntariat și implicare pentru fiecare”	Grădinița „ROZA VERINI” Bacău	100%	100%
24.	Proiect județean „ECO-EDUCAȚIA SALVEAZĂ EDUCAȚIA”	Grădinița „ROZA VERINI” Bacău	100%	100%
25.	Proiect județean „GENERAȚIA ANTI-BULLYING”	Grădinița „ROZA VERINI” Bacău	100%	100%
26.	Proiect județean „EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CREATIVITATE în mediul școlar”	Grădinița „ROZA VERINI” Bacău	100%	100%
27.	Proiect județean „O ȘANSĂ PENTRU COPIII VIITORULUI”	Grădinița „ROZA VERINI” Bacău	100%	100%
28.	Concursul „MICUL ISTEȚ”	Editura STAR KIDS SRL	100%	100%
29.	Concurs „Prietenii naturii-prietenii iepurașului”	Grădinița cu PP Nr.33, Brașov	100%	100%
30.	Proiect internațional: LeAF-Learning about forest „Glasul pădurii”	Centrul Carpato-Danubian de Geologie	100%	100%
31.	Concurs Internațional „Formidabili”	SC Romconcept Internațional SRL	100%	100%
32.	Proiect Județean „Sănătate, sport și voie bună”	L. Tehnologic „Constantin Cantacuzino” Băicoi	100%	100%

33.	Activități educative	Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Ploiești	100%	100%
34.	Activități educative	Muzeul Județean de Științele Naturii Ploiești	100%	100%
35.	Proiect Județean Interdisciplinar „ZEN”	Școala Gimnazială Centrală Câmpina	100%	100%
36.	Concurs Național de Matematică „Micul școlar”	Școala Gimnazială „Vlaicu Vodă” Slatina	100%	100%
37.	Concurs Național de Matematică „Micul școlar”	Liceul sportiv Slatina	100%	100%
38.	Proiect „Toți diferiți, toți egali în școlile din România”	Fundația Romanian Angel Appeal	100%	100%
39.	Concurs Regional „MODUS VIVENDI”	Șc. Gimn. „Nicolae Bălcescu” Ploiești	100%	100%
40.	Concurs Național „Matematica-Știință și limbă universală”	Șc. Gimn. „Rareș Vodă” Ploiești	100%	100%
41.	Proiectul „Natura-dragostea mea”	Școala Gimnazială Nr.6 „Iacob Mureșanu” Brașov	100%	100%
42.	Concurs Județean „Jurnalul unei misiuni literare”	Șc. Gimn. „Sf. Vasile” Ploiești	100%	100%
43.	Concurs Județean „Toleranța-o virtute”	Șc. Gimn. „Nicolae Iorga” Ploiești	100%	100%

1.3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ:

Se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, atașamentul față de profesie și dorința de afirmare. Se întâlnesc și cazuri de individualizare a competiției, rutină, conservatorism, automulțumire.

ROF a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din **Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar**. În **ROF** sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

1.3.1. RELAȚII DINTRE DIFERITE CATEGORII DE PERSONAL

În relația director-profesori, profesori-profesori:

- S-a constituit o conducere democratică cu luarea deciziilor în comun;
- Are loc consultarea permanentă a șefilor de arii curriculare. Se acceptă propunerile și inițiativele profesorilor;

- În cadrul colectivului de profesori există, indiferent de vârstă și specialitate, colaborare, spirit de echipă și atmosferă propice desfășurării procesului instructiv – educativ.

În relația director – personal administrativ și profesori, celelalte categorii de personal:

- se constată respectarea sarcinilor de serviciu, ierarhia este acceptată și respectată;
- Consiliul de Administrație apreciază contribuția personalului;
- colaborarea profesori-personal administrativ asigură realizarea condițiilor optime pentru desfășurarea întregii activități didactice.

În relația școală-părinți:

- Se manifestă o colaborare bună între părinți și comitetele de părinți respective, între conducerea școlii și comitetul de părinți pe școală, care se implică în organizarea și buna desfășurare a activității școlare și extrașcolare. Se constată o implicare mai mică a Comitetului de părinți pentru atragerea surselor extrabugetare necesare bunului mers al vieții școlii.

În relația Consiliul de Administrație - Consiliul elevilor:

- Consiliul elevilor este antrenat în rezolvarea problemelor referitoare la respectarea **R.O.F.**, organizarea unor activități extrașcolare cu caracter sportiv, cultural-artistic și distractiv, asigurarea în mediul elevilor a unui climat de colegialitate și prietenie.

1.3.2. RELAȚIA ȘCOLII CU COMUNITATEA:

Reprezentant comunitate	Rol	Program de colaborare/ Protocol de parteneriat/ Activități	Nivel de implicare	Probleme identificate
Părinți	a) Sprijină școala în activitățile de consiliere și orientare și orientare socio-profesională a elevilor; b) Sprijină școala în organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare; c) Are inițiative și se implică în îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevii; d) Sprijină conducerea școlii în întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a clasei și școlii;		FB	Nu toți părinții se implică în colaborarea cu școala: - nevoia de îmbunătățire a pregătirii psihopedagogice a părinților
Consiliul Local	a) finanțarea cheltuielilor de personal și întreținere; b) susținerea programelor de dezvoltare; c) susținerea activităților extracurriculare;	Consultări și activități de sprijin pe baza hotărârilor Consiliului Local	FB	- nevoi suplimentare de întreținere a bazei materiale.

Primărie	a) Propune proiecte de hotărâri Consiliului Local și urmărește aplicarea acestora; b) Partener în proiecte de colaborare și dezvoltare;	Pregătirea în comun a bugetului anual Stabilirea nevoilor de investiții și reparații, dotări	FB	- nevoi suplimentare de întreținere a bazei materiale
Poliția locală Jandarmeria	a) Asigură paza și protecția bunurilor școlare; b) Asigură securitatea elevilor în afara spațiului școlar.	Instituții partenere în diferite proiecte ce țin de prevenirea delincvenței juvenile;	FB	-----
Reprezentanți ai Consiliului Local în C.A.	Ține legătura cu Consiliul Local.	Susține proiectele de dezvoltare a școlii în Consiliul Local	FB	-----
Reprezentant părinții în C.A.	Ține legătura cu Consiliul reprezentativ al părinților	Susține proiectele de dezvoltare a școlii în Consiliul reprezentativ al părinților	FB	-----

1.4. ANALIZA P.E.S.T.:

A. Contextul politic

a) Politici educaționale:

Segmentele politicii educaționale urmărite sunt:

- legislativ - descris prin modificarea de învățământ și considerarea învățământului ca prioritate națională (cerință care la nivel financiar este importantă);

- strategic propriu-zis – descris prin existența de programe care vizează toate domeniile și nivelurile sistemului și programe aflate în desfășurare privind preluarea experienței internaționale, descentralizarea învățământului preuniversitar, anticiparea evoluției sociale, culturale și economice a societății;

- implementarea reformei – domeniile implementării reformei sunt asigurarea punerii în practică a prevederilor legale, asigurarea gratuității serviciilor și a bazei legislative, cofinanțarea pentru salarizare, asigurarea practicii sociale a copiilor.

Politicele educaționale existente la nivel național au fost reformate în mai multe rânduri, dar o serie de probleme au rămas încă nerezolvate, cum ar fi subfinanțarea în timp a sistemului de învățământ a dus la agravarea problemelor deja existente în sistem.

Alte priorități ale politicii educaționale: asigurarea dreptului de patrimoniu cultural și de proprietate intelectuală, organizarea învățământului în zone defavorizate.

Direcțiile principale ale reformei:

- perfecționarea curriculum-ului național după modelul celui european, generalizarea descentralizării la nivel național, etc.

b) Activitatea de lobby:

Foștii absolvenți reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor școlii și a performanțelor instructiv-educative.

B. Factori economici:

a) Activitatea economică:

- reducerea activităților economice a unor mari întreprinderi (U.M. Plopeni, Salina "Unirea" Slănic) influențează bugetele familiilor cu copii;

- diminuarea activității unor firme private cu productivitate bună (exemplu: Valdor) datorită crizei financiare prin care trecem și care se manifestă și la nivel local precum și scăderea numărului de turiști din Stațiunea Slănic, reduc posibilitățile de sponsorizare a școlii.

b) Politica monetară și valutară:

- fluctuațiile monedei naționale în raport cu valorile de referință afectează contractele de achiziții pe termen mediu și lung.

c) Politica bugetară:

- la nivel local politica bugetară este, în general, favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării în condițiile crizei actuale pentru desfășurarea procesului instructiv-educational (în bune condiții);

d) Venitul disponibil al familiei:

- scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor și reducerea posibilităților de susținere a intereselor elevilor de implicare în noi activități ale școlii (acțiuni extrașcolare).

C. Factori socio-culturali:

a) Atitudinea față de muncă:

- în general se manifestă o atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor, profesorilor, personalului școlii.

b) Rata natalității:

Problemele demografice sunt reprezentate la nivel local prin scăderea drastică a natalității, ceea ce duce la scăderea populației școlare.

Liceul Teoretic „Șerban Vodă” din Slănic este afectat în mică măsură de reducerea populației școlare, motivul fiind nivelul bun al calității didactice, rezultatele obținute la examene naționale și olimpiade (elevii din localități vecine preferând înscrierea în acest liceu).

c) Nivelul educațional:

- majoritatea elevilor provin din familii cu o pregătire medie.

d) Atitudinea față de religie:

- coexistență pașnică între indivizi aparținând diferitelor etnii.

D. Factori tehnologici:

a) Dotarea, baza materială:

- clădiri funcționale, cu dotări și utilități necesare desfășurării procesului instructiv-educativ, care necesită, însă, îmbunătățiri și reabilitări majore;
- acces la internet și televiziune prin cablu.

1.5. ANALIZA S.W.O.T

Sursele de informare consultate au fost rezultatele la examene - concursuri școlare, bacalaureat, concursuri de admitere - activități extrașcolare, Planul de activitate al unității școlare, situația elevilor după absolvire, analiza obiectelor opționale din C.D.S., scheme orare ale liceului, orarul activităților extracurriculare și planificări, discuții cu elevi, părinți, regulamente, proiecte ale școlii etc.

ANALIZA SWOT

A. Domeniul curricular

Puncte tari	Puncte slabe
- valorificarea în cadrul activităților didactice a metodelor moderne de predare – învățare -evaluare; - existența unor cursuri opționale atractive, solicitate de elevi; - existența unui curriculum adaptat pentru elevii cu CES; - existența unor programe remediale pentru copiii cu dificultăți de învățare, mai ales în contextul actual, generat de pandemie; - existența unor programe remediale pentru elevii care susțin examene naționale (ROSE); - dezvoltarea unor proiecte cu finanțare europeană, pe diferite teme educative (proiectele Erasmus+, eTwinning);	- deficiențe în proiectarea lecțiilor, a planificărilor unităților de învățare; - deschidere interdisciplinară modestă; - dezinteresul unor cadre didactice pentru elaborarea și implementarea CDS; - slaba activitate a unor comisii metodice; - necunoașterea legislației școlare sau cunoașterea parțială (ROF, RI, LEN NR.1, Statutul elevilor, Noul Curriculum Național);
Oportunități	Amenințări
- programe de formare în domeniul curricular; - colaborarea cu specialiști în domeniu; - acces rapid la informație privind dinamica curriculumului;	- programele școlare prea încărcate la anumite discipline, cu accent pe aspectul informativ, teoretic, în defavoarea celui formativ; - suprasolicitarea elevilor din cauza numărului

- existența unei diversități de manuale alternative, auxiliare didactice și ghiduri profesionale, a unor resurse educaționale deschise, la care cadrele didactice au acces; - colaborarea cu alte școli și instituții în vederea optimizării aplicării noului curriculum (schimb de bune practici); - posibilitatea demarării de proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă privind dezvoltarea școlară pe diferite tipuri de activități (proiectele Erasmus+, eTwinning);	- lipsa unor programe școlare noi; - imposibilitatea procurării unor auxiliare școlare; - calitatea unor manuale, auxiliare școlare; - starea fizică precară a manualelor la unele discipline;
--	---

B. Domeniul resurselor umane:

Puncte tari	Puncte slabe
- corp profesoral de calitate: 77 % titulari, 98 % calificați, 60 % grad didactic I; - rezultate de excepție ale unor profesori privind învățământul de performanță; - numărul de elevi cu performanțe școlare și sportive, ilustrat în obținerea de premii la nivel județean, național și internațional; - existența consilierului școlar; - existența asistentului medical; - existența salariului de merit acordat unor cadre didactice și personalului didactic auxiliar; - rezultate bune la examene naționale, raportate la media pe țară sau pe județ, dar și la concursuri și olimpiade școlare; - existența unui grup de elevi dornici de performanță; - interesul unor cadre didactice pentru un învățământ modern, adaptat nevoilor elevilor; - număr mare de elevi care își urmează studiile la forma de zi a unor facultăți;	- tendința spre formalism a unor cadre didactice, refractare la nou/schimbare; - pregătire metodică deficitară a unor cadre didactice (deficiențe în proiectarea didactică, lecții monotone, neatractive, teme cu rol de exersare, nu de aplicare creativă, accent pus pe conținuturi, nu pe formarea de competențe, accentul pe evaluarea de tip cantitativ și nu de progres individual, subiectivism în evaluare); - experiența redusă în management de proiect, lipsa unei echipe motivate în acest sens; - lipsa abilităților de lucru în echipă, a abilităților digitale; - existența unor bariere de comunicare interpersonală; - lipsa unui profesor de sprijin pentru elevii cu CES; - deficiențe de comunicare între unele compartimente; - lipsa motivației învățării la unii elevi, de multe ori drept consecință a lipsei de motivație a cadrului didactic; - existența unor elevi care creează probleme de disciplină/bullying și de absenteism (risc de abandon școlar);
Oportunități	Amenințări
- organizarea activităților de formare continuă atât prin C.C.D., cât și prin instituțiile de învățământ superior; - varietatea cursurilor de formare/perfecționare; - posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de ultimă generație;	- slaba motivare financiară a cadrelor didactice, a personalului școlii, în raport cu volumul de muncă, ceea ce conduce la reconversii profesionale - migrația specialiștilor - spre alte sectoare de activitate; - finanțarea deficitară, sub nivelul nevoilor de formare continuă; - criza generală de imagine a profesorului generată de existența unor pseudomodele de viață/comportament, promovate de mass-media; - nerealizarea planului de școlarizare din cauza scăderii populației de vârstă școlară; - blocarea posturilor; - influența negativă a mediului extern (imaginea falsă oferită de mass-media asupra succesului, perturbările

C. Domeniul resurselor materiale și financiare:

Puncte tari	Puncte slabe
- amenajarea sălilor de clasă cu mobilier nou, modern, adaptat vârstei și activităților interactive; - dotarea tuturor sălilor de clasă cu videoproiectoare; - dotarea cabinetului de informatică cu echipamentele necesare; - dotarea școlii cu table inteligente; - conectarea întregii unități la rețeaua de internet; - existența platformei Microsoft Teams, pentru învățarea online; - funcționarea unei biblioteci dotate cu important fond de carte, dar și existența unui CDI; - acordarea de tablete/ laptopuri/ calculatoare elevilor cu posibilități financiare reduse, cu ajutorul sponsorilor și unor programe și proiecte guvernamentale (ROSE); - asigurarea resurselor financiare necesare bunei funcționări a școlii, inclusiv cele impuse de pandemie; - încadrarea în costuri/elev; - acordarea de burse de performanță, de merit și sociale; - acordarea decontării navetei cadrelor didactice și a elevilor.	- uzura fizică și morală a unor materiale didactice; - preocupări scăzute pentru atragerea de surse de finanțare extrabugetare; - lipsa unor dotări și a unui mobilier specific pentru laboratorul de fizică-chimie, pentru laboratorul tehnologic; - lipsa unui cabinet de limbi moderne; - lipsa unui amfiteatru; - lipsa unui microbuz școlar; - spații școlare insuficiente pentru învățarea într-un singur schimb; - uzura terenului de sport și a gardului școlii; - lipsa unor dotări în spațiile de joacă ale preșcolarilor; - lipsa cabinetelor medicale la structuri.
Oportunități	Amenințări
- sprijin oferit din partea administrației locale și centrale; - politica managerială bazată pe o colaborare strânsă cu Asociația „Părinți și profesori împreună spre succes!” și cu CRP, în vederea identificării surselor de finanțare extrabugetară; - existența unor proiecte pe fonduri europene pentru modernizarea bazei materiale; - sponsorizări diferite.	- bugetul redus al Primăriei; - viteza mare de uzură a aparaturii electronice și informatice; - modificări legislative în domeniul financiar; - fluctuațiile monedei naționale în raport cu valutele de referință afectează contractele de achiziții pe termen mediu și lung; - subfinanțarea educației prin nealocarea procentului de 6% din PIB.

D. Domeniul dezvoltării relațiilor comunitare:

Puncte tari	Puncte slabe
- existența unor relații stabile și durabile (strategice) cu autoritățile locale (Primărie, Poliție) și cu agenții economici (Salina Slănic); - colaborarea eficientă cu CRP, Asociația „Părinți și profesori împreună spre succes”, CȘE; - colaborarea eficientă cu ISJ Prahova, CCD Prahova, Ministerul Educației; - colaborarea cu Fundația EOS și Certipro Education și certificarea școlii ca centru autorizat de susținere a examenului pentru Școala Microsoft; - derularea de parteneriate educaționale cu diverse instituții, ONG-uri, asociații, firme; - participarea la Bursa de valori educaționale; - existența site-ului școlii, a paginii de facebook, a revistei școlii; - derularea unor acțiuni ce vizează relațiile culturale la	- număr redus de organizații civice, în special ONG-uri, cu care colaborează școala; - absența unei preocupări sistematice privind implicarea directă a părinților în activitățile extrașcolare; - caracterul formal și neatractiv pentru elevi al unor activități extrașcolare (elevii nu sunt consultați în stabilirea ofertei activităților extrașcolare);

nivel comunitar (Ziua Școlii, Balul Bobocilor, Festivitatea ultimului clopoțel)	
Oportunități	Amenințări
- dezvoltarea unor parteneriate cu școli diferite din țară și din străinătate; - disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii prin programe și acțiuni specifice (ONG –uri, Poliția, Biserica, instituții culturale, de învățământ); - disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență; - lobby din partea părinților și foștilor absolvenți de prestigiu, privind calitatea educației oferită de unitatea noastră școlară;	- implicarea formală a comunității locale în viața școlii, doar prin participarea la ședințe; - comunicarea tot mai dificilă cu familia, din cauza unui număr tot mai mare de părinți plecați în străinătate, la muncă; - probleme severe cu care se confruntă unele familii, inclusiv apariția fenomenului de discriminare și segregare, de violență; - contextul socio-economic, mai ales cel impus de pandemie; - schimbări legislative frecvente.

ASPECTELE PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTAREA

Analizând punctele tari, punctele slabe, oportunitățile și amenințările, am constatat că pentru **Liceul Teoretic „Șerban Vodă”** din Slănic principalele direcții de acțiune sunt :

- **Reabilitarea și îmbunătățirea infrastructurii tuturor corpurilor de clădire deținute de liceu;**
- **Dezvoltarea culturii organizaționale și continuarea procesului de dezvoltare a unui management bazat pe delegarea de competențe și responsabilități, concomitent cu construcția unei motivații înalte pentru întregul personal;**
- **Valorificarea tuturor resurselor existente: materiale, umane, financiare și planificarea judicioasă a activităților, în vederea reglementării disfuncționalităților semnalate;**
- **Îmbunătățirea colaborării școlii cu familia, reprezentanți ai comunității locale, cu alții factori educaționali, în vederea optimizării asupra imaginii instituției noastre.**

II. STRATEGIA

2.1 MISIUNEA ȘI VIZIUNEA LICEULUI TEORETIC „ȘERBAN VODĂ” SLĂNIC **VIZIUNEA:**

Noi, școala și familia ta, te îndrumăm spre succes, căci tu ne reprezinți.

MISIUNEA:

Misiunea școlii noastre este de a pregăti elevii pentru o lume în schimbare, formându-le competențe care să le permită să-și găsească locul în societate. De aceea, ne propunem să asigurăm un învățământ de calitate, modern, flexibil, atractiv, oferind fiecărui elev șanse egale de dezvoltare, promovând valorile educației europene, într-un parteneriat deschis cu părinții și comunitatea locală.

1.2. ȚINTE STRATEGICE:

- 1. Creșterea cu 25% a performanțelor școlare ale elevilor, în următorii 5 ani, prin aplicarea metodelor de învățare moderne, interactive, centrate pe elev și pe formarea de competențe**
- 2. Perfecționarea și formarea continuă a resursei umane, prin participarea la cursuri a 85% din personalul școlii, în următorii 5 ani, în contextul provocărilor lumii moderne**
- 3. Dezvoltarea și modernizarea a 90% din spațiile unității de învățământ, în următorii 5 ani, în vederea asigurării unui mediu școlar prietenos, sigur și a unei educații de calitate**
- 4. Promovarea imaginii și dezvoltarea dimensiunii interculturale și europene a unității de învățământ, prin participarea școlii la 5 proiecte europene și 15 proiecte naționale, în următorii 5 ani.**

2.3. OPȚIUNI STRATEGICE

Ținta strategică	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
1. Creșterea cu 25% a performanțelor școlare ale elevilor, în următorii 5 ani, prin aplicarea metodelor de învățare moderne, interactive, centrate pe elev și pe formarea de competențe	- Realizarea de programe de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță, inclusiv proiectele derulate în perioada 2020-2025; - Creșterea activității și aplicabilității disciplinelor opționale; - Aplicare de chestionare elevilor și părinților; - Activități extracurriculare complementare celor de la orele de curs.	- Identificarea surselor de finanțare; - Folosirea eficientă a dotărilor existente; - Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic.	- Stimularea cadrelor didactice care realizează discipline opționale extracurriculare de calitate; - Motivarea și stimularea materială a elevilor care obțin rezultate la competițiile naționale.	- Extinderea parteneriatului cu părinții și implicarea acestora în pregătirea și desfășurarea activităților extracurriculare; - Extinderea parteneriatului cu instituții și ONG-uri.
2. Perfecționarea și formarea continuă a resursei umane, prin participarea la cursuri a 85% din personalul școlii, în următorii 5	- Eficientizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea metodelor activ-participative; - Valorificarea oportunităților oferite de	- Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local; - Consultarea și implicarea cadrelor didactice în realizarea de proiecte în	- Participarea la programe de formare; - Perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei; - Elaborarea de materiale și	- Colaborarea cu Casa Corpului Didactic pentru participarea la cursuri de formare în specialitate și metodică pregătirii specialității;

ani, în contextul provocărilor lumii moderne	paleta largă de cursuri de formare; - intensificarea schimburilor de experiență, a interasistențelor la ore; - creșterea calității și eficienței ședințelor de catedră.	echipă	ghiduri metodice în comisiile de specialitate.	
3. Dezvoltarea și modernizarea a 90% din spațiile unității de învățământ, în următorii 5 ani, în vederea asigurării unui mediu școlar prietenos, sigur și a unei educații de calitate.	- Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce țin de responsabilizarea elevilor privind păstrarea și întreținerea bazei materiale a școlii.	- Proiecte de buget fundamentale care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații; - Realizarea unei execuții bugetare echilibrate; - Procurarea de fonduri extrabugetare; - Realizarea programului de achiziții de bunuri și servicii în condițiile legii; - Aplicarea prevederilor regulamentului școlar pentru recuperarea pagubelor produse de elevi.	- Asumarea răspunderii personalului școlii; - Implicarea membrilor consiliului de administrație în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor;	- Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor; - Implicarea Comitetului reprezentativ al părinților în identificarea de noi surse de finanțare.

4. Promovarea imaginii și dezvoltarea dimensiunii interculturale și europene a unității de învățământ, prin participarea școlii la 5 proiecte europene și 15 proiecte naționale, în următorii 5 ani.	- Implicarea elevilor și cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor școlii în rândul părinților; - Realizarea de materiale promoționale cu informații despre realizările școlii; - Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitare.	- Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale.	- Popularizare prin mass-media locală a activităților de parteneriat; - Motivarea participanților prin acordarea de diplome.	- Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii; - Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu <i>Comitetul reprezentativ al părinților.</i>
--	--	---	---	--

2.4. REZULTATE AȘTEPTATE

A) CURRICULUM

1. Oferta de discipline opționale să satisfacă într-un procent ridicat cerințele elevilor și ale părinților.

2. Gama de activități extracurriculare să ofere posibilitatea ca fiecare elev să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de școală.

B) RESURSE UMANE

1. Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în efectuarea a cel puțin un stagiul de formare în specialitate, metodica predării specialității sau metode de a asigura managementul eficient al clasei.

C) RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Atragerea de fonduri suplimentare obținute prin proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale.

2. Spațiul școlar funcțional la standarde ridicate de curățenie și igienă.

D) RELAȚII COMUNITARE

1. Creșterea numărului de convenții de parteneriat încheiate cu unitățile școlare din municipiu și județ și din țară în vederea realizării unor simpozioane, concursuri, programe, proiecte;

2. Realizarea unor relații partenariale cu I.S.J. Prahova, organizații și firme locale etc.

PROGRAME DE DEZVOLTARE

Nr. crt.	Domeniul funcțional	Obiective propuse	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
1.	CURRICULUM ȘI VIAȚĂ ȘCOLARĂ	Identificarea nivelului de interes al elevilor și părinților pentru disciplinele opționale;	→	→	→	→	→
		Elaborarea programelor pentru disciplinele opționale alese de elevi;	→	→	→	→	→
		Proiectarea activităților extracurriculare și cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de activitate nonformală.	→	→	→	→	→
2.	RESURSE UMANE	Participarea cadrelor didactice la programe de formare;	→	→	→	→	→
		Creșterea calității de predare-învățare și asigurarea educației de bază pentru toți elevii;	→	→	→	→	→

		Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare pedagogică în vederea elaborării de materiale metodice și instrumente de activitate didactică (fișe, texte);	→	→	→	→	→
3.	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Asigurarea condițiilor materiale optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;	→	→	→	→	→
		Asigurarea finanțării pentru activități de întreținere și dezvoltare a patrimoniului;	→	→	→	→	→
		Procurarea de fonduri extrabugetare pentru achiziționarea de materiale și pentru acordarea de stimulente materiale și premii pentru performanțe școlare și didactice;	→	→	→	→	→
		Gestionarea de către diriginți și comitetele de părinți ale claselor a patrimoniului din sălile de clasă;	→	→	→	→	→
		Identificarea de programe de finanțare externă și realizarea de proiecte eligibile.	→	→	→	→	→
4.	RELAȚII COMUNITARE	Realizarea unor parteneriate durabile cu instituții educaționale locale pentru îmbunătățirea imaginii școlii, a calității actelor educaționale, școlare și extrașcolare.	→	→	→	→	→
		Promovarea ofertei educaționale a școlii pentru atragerea elevilor atât în învățământul gimnazial, cât și în cel liceal.	→	→	→	→	→
		Realizarea de campanii de strângere de fonduri în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și reprezentanți ai comunității locale.	→	→	→	→	→

PARTEA a III-a – PLAN OPERAȚIONAL - Anul școlar 2024-2025

DOMENIU: CURRICULUM ȘI VIAȚĂ ȘCOLARĂ

ȚINTA STRATEGICĂ: Creșterea cu 25% a performanțelor școlare ale elevilor, în următorii 5 ani, prin aplicarea metodelor de învățare moderne, interactive, centrate pe elev și pe formarea de competențe

Obiective	Acțiuni	Resurse			Termen	Responsabili	Indicatori de realizare
		Materiale	Umane	Financiare			
O ₁ .Elaborarea unui CDEOȘ diversificat și atractiv în funcție de nevoile și aptitudinile elevilor	- aplicarea de chestionare părinților și elevilor referitoare la oferta de discipline opționale; - activități cultural-artistice și sportive, competiții, concursuri etc.; - activități de voluntariat;	- paleta largă a disciplinelor opționale; - chestionare; - tabele nominale cu opțiuni; - materiale didactice moderne; - aparatură multimedia; - spații specializate.	- cadre didactice; - diriginți; - elevi; - personalități din diverse domenii de activitate;	- Buget local - Resurse extrabugetare.	- Conform calendarului din Metodologie - Conform Calendarului activităților educative extrașcolare - permanent	- directori; - coordonator educativ; - responsabilii ariilor curriculare; - responsabilii comisiilor metodice.	- proiectul CDEOȘ va fi aprobat cu 100 % din voturi; - creșterea numărului de activități extracurriculare cu 5%; - obținerea de mențiuni și premii la nivel județean și național cel puțin la nivelul rezultatelor din anul școlar anterior (participare în funcție de situația generată de pandemie).
O ₂ . Diversificarea ofertei activităților extracurriculare	- întâlniri cu personalități remarcabile din diverse domenii; - activități în cadrul parteneriatelor educaționale;						
O ₃ . Realizarea de proiecte menite să îmbunătățească atitudinea tinerilor pentru educație și autoeducație	- organizarea, planificarea și realizarea pregătirii pentru performanță.						

DOMENIU: RESURSE UMANE

ȚINTA STRATEGICĂ: *Perfecționarea și formarea continuă a resursei umane, prin participarea la cursuri a 85% din personalul școlii, în următorii 5 ani, în contextul provocărilor lumii moderne*

Obiective	Acțiuni	Resurse			Termen	Responsabili	Indicatori de realizare
		Materiale	Umane	Financiare			
O₁. formarea cadrelor didactice în scopul aplicării metodelor de predare-învățare activ-participative; O₂. perfecționarea cadrelor didactice pe probleme educative; O₃. formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării rezultatelor școlare	1. Identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de perfecționare în specialitate, metodica predării etc; 2. Informarea cadrelor didactice în legătură cu oferta de cursuri; 2. Elaborarea Planului de dezvoltare profesională, implementarea și monitorizarea lui; 3. Motivarea cadrelor didactice în vederea participării la cursuri de formare legate de: a) predarea și învățarea activă și interactivă, centrată pe elev; b) integrarea evaluării formative în lecție, realizarea unui feedback constructiv; c) evaluarea în cadrul examenelor și concursurilor naționale; d) pedagogia digitală; e) comunicarea didactică și managerială; f) managementul de proiect; g) consiliere și dezvoltare personală; h) promovarea comunicării interculturale;	- oferta CCD; - suporturi de curs; - ghiduri; - RED: materiale, didactice, modele de proiecte de lecție/planificări; - softuri educaționale; - teste docimologic; - webinarii.	- cadre didactice; - metodiști; - formatori specialiști.	- buget de stat/local; (15.000 lei) - surse extrabugetare (mobilități individuale) sponsorizări	Conform planului managerial al al CFDCD permanent An școlar 2024 – 2025	- echipa managerială; - responsabilul și membrii Comisiei de perfecționare și formare continuă;	1. lista cadrelor didactice care solicită participarea la perfecționare; 2. promovarea 100% a stagiilor de formare; 3. obținerea a minimum 15 CPT de către fiecare cadru didactic; 4. creșterea cu 25% a participării cadrelor didactice la proiecte de mobilități individuale; 5. susținerea a cel puțin 3 activități/arie curriculară; 6. creșterea cu 5% a performanțelor școlare ale elevilor (promovarea la examenele naționale, creșterea mediilor, admiterea în

DOMENIU: RESURSE UMANE

ȚINTA STRATEGICĂ: *Perfecționarea și formarea continuă a resursei umane, prin participarea la cursuri a 85% din personalul școlii, în următorii 5 ani, în contextul provocărilor lumii moderne*

	i) violență școlară, discriminare, segregare, bullying; 4. Asistențe la lecții și interasistențe; 5. Diseminări, schimb de bune practici; 6. Motivarea cadrelor didactice în vederea participării la mobilități individuale, în cadrul proiectelor europene; 7. Susținerea unor activități demonstrative.				An școlar 2024 - 2025		învățământul superior, rezultate la olimpiade și concursuri).
--	---	--	--	--	-----------------------------	--	---

DOMENIU: RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

ȚINTA STRATEGICĂ: *Dezvoltarea și modernizarea a 90% din spațiile unității de învățământ, în următorii 5 ani, în vederea asigurării unui mediu școlar prietenos, sigur și a unei educații de calitate*

Obiective	Acțiuni	Resurse			Termen	Responsabili	Indicatori de realizare
		Materiale	Umane	Financiare			
O ₁ . Reamenajarea și modernizarea spațiului școlar;	- gestionarea și întreținerea patrimoniului din clase; - zugrăvirea sălilor de clasă, a holurilor și grupurilor sanitare;	- amenajări interioare; - mobilier școlar;	- personalul nedidactic - personalul didactic auxiliar;	- Buget local - Sponsorizări - Donații	An școlar 2024-2025	- director; - Consiliul de Administrație - administrator de patrimoniu; - contabilul-șef.	- reamenajare acoperiș Grădinița Nr. 2; - dotare cu centrală termică performantă la Grădinița Nr. 3; - refacerea împrejurimii Liceului Teoretic „Șerban Vodă”; - un laborator de științe, dotat corespunzător; - consolidare clădire Grădinița Nr.1; - refacerea terenului de sport al liceului;
O ₂ . Îmbunătățirea bazei materiale și a condițiilor de studiu în școală;	- modernizarea spațiilor școlare; - elaborarea unor proceduri pentru a stabili necesarul de mijloace didactice; - identificarea unor modalități de achiziționare;	- material didactic de ultima generație; - cataloage, oferte ale furnizorilor.	- cadre didactice - diriginți - părinți - agenți economici				- refacere alei pietonale în curtea liceului; - atragere de surse financiare pentru softuri educaționale.
O ₃ . identificarea unor resurse financiare extrabugetare.	- achiziționarea de mijloace didactice performante; - atragerea de fonduri extrabugetare și de la sponsori; - susținerea unor elevi cu situații financiar-materiale deficiente.						

DOMENIU: RELAȚII COMUNITARE

ȚINTA STRATEGICĂ: *Promovarea imaginii și dezvoltarea dimensiunii interculturale și europene a unității de învățământ, prin participarea școlii la 5 proiecte europene și 15 proiecte naționale, în următorii 5 ani*

Obiective	Acțiuni	Resurse			Termen	Responsabili	Indicatori de realizare
		Materiale	Umane	Financiare			
O ₁ . implicarea în mai mare măsură a școlii în dezvoltarea comunității locale.	- elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2025-2026 și în perspectivă, adecvată cererii și în concordanță cu resursele școlii;	- oferta educațională;	Echipa managerială	Bugetul local	Ianuarie - iunie 2025	- echipa managerială și Consiliul de Administrație;	- distribuirea unui număr de 200 exemplare de fiecare tip de materiale promoționale;
O ₂ . dezvoltarea parteneriatului educațional școală – comunitate.	- realizarea de alte materiale informative și promoționale și distribuirea lor în școli generale (ecusoane, semne de carte, postere, pliante, revista școlii, platforme online etc.);	- materiale promoționale;	Informatician	Fonduri europene		- coordonator de proiecte și programe educative;	- creșterea cu 25% a numărului de proiecte școală- comunitate;
O ₃ . extinderea colaborării cu instituții de învățământ superior, asociații, ONG-uri, în vederea asigurării	- participarea la târguri de oferte educaționale;	- revista școlii;	C.E.E.	Sponsorizări		- coordonatorul Comisiei diriginților;	-cel puțin 200 de vizitatori pe site-ul școlii;
	- identificarea și	- website-ul școlii;	C.R.P.		Mai-iunie 2025	- cadre didactice.	-cel puțin 250 de like-uri pe pagina de Facebook a școlii;
		- pagina de Facebook a Centrului de Documentare și Informare;	Asociația Părinți și profesori împreună spre succes!				- participarea unui număr de 150 de persoane din comunitatea locală la Ziua școlii, Ziua porților deschise, festivitatea de absolvire Ultimul clopoțel.
			Cadre didactice				
			Agenți economici				

educației continue a absolvenților școlii.	selecția potențialilor parteneri educaționali; - conceperea și redactarea de proiecte educaționale și încheierea de acorduri de parteneriat;				sept.2024		
O4.creșterea prestigiului școlii în cadrul comunității prin derularea unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă privind dezvoltarea școlară pe diferite tipuri de activități (proiectele Erasmus+, eTwinning);	-derularea proiectelor încheiate. - participarea elevilor la competiții, concursuri; - organizarea unor activități pentru a promova imaginea școlii.				oct.2024		
					conform proiectelor		
					conform calendarului		
							participarea școlii la cel puțin 1 proiect european și 3 proiecte naționale

MECANISME ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

1. MONITORIZAREA INTERNĂ

Nr. crt.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Elaborarea și afișarea Proiectului de dezvoltare instituțională	Director	- șefii comisiilor și catedrelor; - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	sept./oct. 2024	- produsul final	- fișă de apreciere	- criteriile de realizare a PDI
2.	Curriculum la Decizia Școlii: proiectare și aplicare	Director adj.	- șefii comisiilor de curriculum și ai catedrelor, pe discipline	2024/2025	- proiect CDEOȘ	- fișă de evaluare	- standardele de evaluare
3.	Înscrierea la cursuri de formare	Director	- responsabil și membri ai comisiei de formare continuă	Pe parcursul derulării proiectului	- în baza de date a școlii	- statistica prezenței și absolvirii cursurilor	- număr de cadre didactice înscrise
4.	Starea de funcționalitate a clădirii	Director	- diriginți, elevi, personal administrativ	săptămânal	- registrul de evidență a reparațiilor	- analize, rapoarte	- volumul cheltuielilor pentru reparații curente
5.	Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Director adj.	- responsabil cu proiecte și programe educaționale și cadrele didactice	lunar	- în baza de date a școlii	- analize, fișe de evaluare	- număr proiecte
6.	Imaginea școlii reflectată în mass-media	Director adj.	- responsabil și membri ai comisiei de promovare a imaginii școlii	săptămânal	- în baza de date a școlii	- situații statistice	

2. MONITORIZAREA EXTERNĂ – Va fi realizată de reprezentanții I.S.J. Prahova, Ministerului Educației, ARACIP.

3. EVALUARE INTERNĂ

Nr. crt.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRAREA REZULTATELOR	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Disciplinele opționale realizate în urma chestionării elevilor și părinților	Director adj.	- C.E.A.C., șefii comisiilor de arii curriculare, Comisia de curriculum	La finalul acțiunii	- la nivelul comisiilor	- chestionare, fișe de apreciere, fișe de analiză a documentelor - fișe de aprobare a CDEOS propuse	- descriptori de performanță, număr persoane chestionate, număr discipline opționale realizate
2.	Creșterea calității procesului de predare-învățare reflectată în rezultatele elevilor	Director	- C.E.A.C., șefii comisiilor și ai catedrelor - comisia de disciplină	La finalul fiecărui interval școlar	- în rapoartele intermediale și anuale	- analize, statistici	- numărul cadrelor didactice formate, numărul elevilor promovați, mediocri și cu rezultate de performanță
3.	Situația spațiilor de învățământ și a clădirilor școlare	Director	- C.E.A.C. - comisia pentru gestionarea patrimoniului	La finalul fiecărui interval școlar	- în baza de date a școlii	- analize, rapoarte	- creșterea / scăderea cheltuielilor de întreținere
4.	Proiecte de parteneriat realizate	Director	- responsabil cu proiecte și programe educaționale	La finalul fiecărui interval școlar	- în baza de date a școlii	- analize	- numărul de proiecte de parteneriat aprobate
5.	Realizări ale școlii reflectate în mass-media locală și națională	Director adj.	-responsabilul și membri comisiei de promovare a școlii	La finalul fiecărui interval școlar	- în baza de date a școlii	- statistici, rapoarte	- numărul de apariții pozitive în mass-media

4. EVALUAREA EXTERNĂ: va fi realizată de reprezentanții I.S.J. Prahova, Ministerul Educației, ARACIP.

Prezentul Proiect de Dezvoltare Instituțională conține 83 de pagini.

**DIRECTOR,
PROF. BÎTIE LAVINIA-ADRIANA**